

Бекітемін: _____
Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімінің
«№11 бөбекжайы» КМҚК
№1 педагогикалық кеңестің
төрайымы меңгеруші Сабитова Б.Б.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
тәрбиелеу - білім беру процесін
ұйымдастыру жұмысының жылдық жоспары**

2024-2025

2024-2025 оқу жылындағы
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімінің
«№11 бөбекжайы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру үрдісіне сараптама талдауы

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің
«№11 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны тұрақты дамитын сапалы білім беру ұйымы болып табылады.

Мектепке дейінгі мекемеде 32 педагог оқу-тәрбие процессінде жұмыс атқарады: меңгеруші, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі, логопед-мұғалім, педагог- психолог дене тәрбие нұсқаушысы.

Меңгеруші-1

Тәрбиешілер-25

Музыка жетекшісі – 2

Дене тәрбие нұсқаушысы- 2

Логопед -1

Психолог-1

Барлық педагогтар саны: 31 және 1 педагог, яғни логопед-мұғалім қоса атқарумен

Және де бөбекжайымызда 3 тәрбиеші жетіспейді.

1. Сабитова Бейбигуль Бектурсыновна
2. Омарова Сайлау Какимовна
3. Қуанышбай Алтынбек Шоқанұлы
4. Мухамбетжанова Канымкоз Байгонысовна
5. Әбдісалам Данагүл Бауыржанқызы
6. Кадашева ШолпанАлпысбаевна
7. Қабдыбек Фарида Жетпісбайқызы
8. Аушамина Гулжан Заркимовна
9. Фаткуллина Кенжегуль Сайлаубаевна
10. Абдибекова Зауреш Жумадиловна
11. Жумабаева Алмакуль Темирбековна
12. Мұратбек Әсемай Мұратбекқызы
13. Ахметбекова Ажар Больтириковна
14. Исмакова Бағытгуль Сакеновна
15. Асанова Бахыткул Кайпеневна
16. Ахметші Данагүл Достарқызы

17. Абишева Ботагоз Асылбаевна
18. Шакимова Галия Кинихановна
19. Жармагамбетоват СанияТоктаровна
20. Абенова Мирамкуль Каппасовна
21. Байкишева Айгуль Умербековна
22. Утетлеуова ГульсмиШадаевна
23. Актасова Алтыншаш Заркыновна
24. Жолмагамбетова Диана Талгатовна
25. Насатова Салтанат Зейноллаевна
26. Шахаманова Кулшат Нуржанкызы
27. Бажиева Айнур Уалиевна
28. Молдахметова Гулнар Муратовна
29. Сулейменова Кулпаш Шаркеновна
30. Есмагулова Гульнар Скаковна
31. Турганова Диана Маратқызы
32. Карина Аягүл Алпысбайқызы(совместитель)

Меңгеруші:

Сабитова Бейбигуль Бектурсыновна

Білімі: Жоғары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»

Дене шынықтыру нұсқаушысы: 2 яғни 2 яғни 6% құрайды

Омарова Сайлау Какимовна

Білімі: Жоғары педагогикалық

Диплом бойынша мамандығы: Дене шынықтыру және спорт.

Қуанышбай Алтынбек Шоқанұлы

Білімі: Жоғары педагогикалық

Диплом бойынша мамандығы: Дене шынықтыру және спорт.

Музыка жетекшілері: 2 яғни 6% құрайды

Мухамбетжанова Канымкоз Байгонысовна

Білімі: Жоғары педагогикалық

Диплом бойынша мамандығы: «Музыка және ән айту»

Әбдісалам Данагүл Бауыржанқызы

Білімі: арнайы орта

Диплом бойынша мамандығы: «Аспапта орында және өнер эстрадасы»

Логопед -мұғалім 1 яғни 3% құрайды

Карина Аягуль Алысбаевна

Білімі: Жоғары

Диплом бойынша мамандығы: «Дефектология»

Санаты: Педагог-эксперт

Педагог-психолог 1 яғни 3% құрайды

Турганова Диана Маратқызы

Білімі: жоғары.

Диплом бойынша мамандығы: «Педагогика және Психология»:

Санаты: Педагог

Тәрбиешілер саны: 25, яғни 71% құрайды

1. Кадашева ШолпанАлпысбаевна
2. Қабдыбек Фарида Жетпісбайқызы
3. Аушамина Гулжан Заркимовна
4. Фаткуллина Кенжегуль Сайлаубаевна
5. АбдибековаЗауреш Жумадиловна
6. ЖумабаеваАлмакульТемирбековна
7. Мұратбек Әсемай Мұратбекқызы
8. Ахметбекова Ажар Больтириковна
9. Исмакова Бағытгуль Сакеновна
10. Асанова Бахыткул Кайпеневна
11. Ахметші Данагүл Достарқызы
12. Абишева Ботагоз Асылбаевна
13. Шакимова Галия Кинихановна
14. Жармагамбетова СанияТоктаровна
15. АбеноваМирамкуль Каппасовна
16. Байкишева Айгуль Умербековна
17. Утетлеуова ГульсМШадаевна
18. Актасова Алтыншаш Заркыновна
19. Жолмагамбетова Диана Талгатовна
20. Насатова Салтанат Зейноллаевна
21. Шахаманова Кулшат Нуржанкызы
22. Бажиева Айнуур Уалиевна
23. Молдахметова Гулнар Муратовна

24. Сулейменова Кулпаш Шаркеновна

25. Есмагулова Гульнар Скаковна

Жоғары педагогикалық білімі бар-14 яғни 53% оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар-5, яғни 16 %,орта деңгейдегі педагогикалық білімі бар-2,яғни 6% құрайды,оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар-11, яғни 34 % құрайды

Жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиеші-педагогтар саны:

1. Омарова Сайлау Какимовна
2. МухамбетжановаКанымкоз Байгонысовна
3. Жармагамбетовв Сания Токтаровна
4. Жумабаева АлмакульТемирбековна
5. Ахметбекова Ажар Больтириковна
6. Исмакова Бағытгуль Сакеновна
7. УтетлеуоваГульсм Шадаевна
8. Есмагулова Гульнар Скаковна
9. Кадашева Шолпан Алпысбаевна
10. Шахаманова Кулшат Нуржанкызы
11. Шакимова Галия Кинихановна
12. Молдахметова Гулнар Муратовна
13. Асанова Бахыткул Кайпеневна
14. Қабдыбек Фарида Жетпісбайқызы

Жоғары мектепке дейінгі білімі бар: 5 яғни 16%

1. Кадашева Шолпан Алпысбаевна
2. Исмакова Бағытгуль Сакеновна
3. Жумабаева Алмакуль Темирбековна
4. Шахаманова Кулшат Нуржанкызы
5. Қабдыбек Фарида Жетпісбайқызы

Мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар-12 яғни 37,5%

1. Фаткуллина КенжегульСайлаубаевна
2. Абдибекова ЗаурешЖумадиловна
3. Мұратбек Әсемай Мұратбекқызы
4. Жолмагамбетова Диана Талгатовна
5. Абенова МирамкульКаппасовна
6. Сулейменова КулпашШаркеновна
7. Қабдыбек Фарида Жетпісбайқызы

8. Байкишева Айгуль Умербековна
9. Абишева Ботагоз Асылбаевна
10. Бажиева Айнур Уалиевна
11. Актасова Алтыншаш Заркыновна
12. Насатова Салтанат Зейноллаевна

Орта деңгейдегі педагогикалық білімі бар: 2 яғни 6%

1. Фаткуллина Кенжегуль Сайлаубаевна
2. Абишева Ботагоз Асылбаевна

Категория:

Жоғары санатты-0

Бірінші санатты- 0

Екінші санатты- 5 яғни 15,6%

1. Жармагамбетоват Сания Токтаровна
2. Жумабаева Алмакуль Темирбековна
3. Молдахетова Гульнар Муратовна
4. Аушамина Гулжан Заркымовна
5. Бажиева Айнур Уалиевна

Педагог-модератор-7 яғни 22%

1. Омарова Сайлау Какимовна
2. Исмакова Бағытгуль Сакеновна
3. Абенова Мирамкуль Каппасовна
4. Байкишева Айгуль Умербековна
5. Шакимова Галия Кинихановна
6. Асанова Бахыткул Кайпеневна
7. Актасова Алтыншаш Заркыновна

Педагог-эксперт -5 яғни 16%

1. Фаткуллина Кенжегуль Сайлаубаевна
2. Сулейменова Кулпаш Шаркеновна
3. Ахметбекова Ажар Больтириковна
4. Кадашева Шолпан Алпысбаевна
5. Утетлеуова Гульсн Шадаевна

Санатсыз- 10 яғни 31%

1. Мухамбетжанова Канымкоз Байгонысовна
2. Абдибекова Зауреш Жумадиловна

3. Мұратбек Әсемай Мұратбекқызы
4. Жолмағамбетова Диана Талгатовна
5. Қабдыбек Фарида Жетпісбайқызы
6. ШахамановаКулшатНуржанқызы
7. АбишеваБотагозАсылбаевна
8. Ахметші Данагүл Достарқызы
9. Қуанышбай Алтынбек Шоқанұлы
10. Турганова Диана Маратқызы

Жұмыс өтілі:

8 жылға дейін -8 яғни 25%;

8-20 жылға дейін -13 яғни 40%;

20 –тен жоғары -9 яғни 26%;

Қызметкерлердің еңбек өтілі 8 жылға дейін

1. Абдибекова Зәуреш Жумадиловна
2. Абишева Ботагоз Асылбаевна
3. Мұратбек Әсемай Мұратбекқызы
4. Қабдыбек Фарида Жетпісбайқызы
5. Насатова Салтанат Зейноллаевна
6. Турганова Диана Маратқызы
7. Қуанышбай Алтынбек Шоқанұлы
8. Әбдісалам Данагүл Бауыржанқызы

8-20жылға дейін

1. Ахметбекова Ажар Больтириковна
2. Кадашева Шолпан Алпысбаевна
3. Жармағамбетова СанияТоктаровна
4. АбеноваМирамкуль Каппасовна
5. Сулейменова Кулпаш Шаркеновна
6. Байкишева АйгульУмербековна
7. Молдахметова Гулнар Муратовна
8. Асанова Бахыткул Кайпеневна
9. Шахаманова КулшатНуржанқызы
10. Актасова Алтыншаш Заркыновна
11. Бажиева Айнур Уалиевна

12. Ахметші Данагүл Достарқызы

13. Карина Аягуль Алпысбайқызы

20 жылдан жоғары

1. Сабитова Бейбигуль Бектурсыновна

2. Есмагулова Гульнар Скаковна

3. Фаткуллина Кенжегуль Сайлаубаевна

4. Жумабаева Алмакул Темирбековна

5. Омарова Сайлау Какимовна

6. Исмакова Бахыткул Сакеновна

7. Шакимова Галия Кинехановна

8. Утетлеуова Гульсим Шадаевна

9. Мухамбетжанова Канымкоз Байгонысовна

Бөбекжайымыздағы жасы арқылы есептегенде орташа есеппен 41% құрайды.

30 жасқа дейін

1. Мұратбек Әсемай Мұратбекқызы

2. Ахметбекова Ажар Болтыриковна

3. Қабдыбек Фарида Жетпісбайқызы

4. Кадашева Шолпан Алпысбаевна

5. Насатова Салтанат Зейноллаевна

6. Мұратбек Әсемай Мұратбекқызы

7. Қуанышбай Алтынбек Шоқанұлы

8. Турганова Диана Маратқызы

9. Әбдісалам Данагүл Бауыржанқызы

30 жастан 45 жасқа дейін

1. Байкишева Айгуль Умербековна

2. Жолмагамбетова Диана Талгатовна

3. Жармагамбетоват Сания Токтаровна

4. Мухамбетжанова Канымкоз Байгонысовна

5. Фаткуллина Кенжегуль Сайлаубаевна

6. Молдахметова Гулнар Муратовна

45-60 жасқа дейін

1. Асанова Бахыткул Кайпеневна

2. Абишева Ботагоз Асылбаевна

3. Шакимова Галия Кинихановна

4. Есмагулова Гульнар Скаковна
5. Омарова Сайлау Какимовна
6. Сулейменова Кулпаш Шаркеновна
7. Абенова Мирамкуль Каппасовна
8. Исмакова Бағытгуль Сакеновна
9. Абдибекова Зауреш Жумадиловна
10. Жумабаева Алмакуль Темирбековна
11. Шахаманова Кулшат Нуржанкызы

60 жастан жоғары

1. Утетлеуова ГульсМШадаевна

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер саны: 15 яғни 50% құрайды. Оның ішінде:

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Филиалы Қостанай облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты» курстарынан өткен педагогтар:4

1. Ахметші Данагүл Достарқызы -Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» Сертификат №0723010; 18.09-28.09.2023 72 сағат;
2. Молдахметова Гулнар Муратовна Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» Сертификат №0812370; 26.02.-20.07.03.2024 72 сағат;
3. Сулейменова Кулпаш Шаркеновна - Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» Сертификат №0812374; 26.02.-20.07.03.2024 72 сағат;
4. Бажиева Айнур Уалиевна - Тақырыбы: «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» Сертификат №0812334; 26.02.-20.07.03.2024 72 сағат;
5. Қабдыбек Фарида Жетпісбайқызы - Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» Сертификат №0812726; 26.03.-05.04.2024 72 сағат;
6. Жалекешева Алиса Уразбаевна - Тақырыбы: «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации» Сертификат №0812747; 26.03.-05.04.2024 72 сағат;
7. Мұратбек Әсемай Мұратбекқызы – Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» Сертификат №0812983; 15.04.-25.04.2024 72 сағат;
8. Испаева Бибигуль Куанышевна - Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» Сертификат №0813423; 13.05.-23.05.2024 72 сағат;

ҚР Оқу-ағарту Министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» курстарынан өткен педагогтар:1

1. Омараова Сайлау Какимовна - Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің, тәрбиеші мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» Сертификат №000428; 22.09.2023 80 сағат;

ҚР Оқу-ағарту Министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» - 2

1. Фаткуллина К.С. – Тақырыбы: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының іске асыру»
Сертификат №003550; 09.10-17.10.23 72 сағат
2. Мухамбетжанова К.Б – Тақырыбы: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының іске асыру»
Сертификат №003569; 09.10-17.10.23 72 сағат

Педагогтардың жұмыстары:

Тамыздық кенес

Қалалық әдістемелік бірлестігіне жоғары деңгейдегі бірінші санатты тәрбиеші Испаева Бибигуль Куанышпаевна қалалық ортаңғы топтар арасында жетекшісі болды.

«Ерекше білімді қажет ететін балалардың мектепке дейінгі ұйымда толық көлемде жан-жақты дамуына мүмкіндік жасау» тақырыбында ересек топтарының қалалық әдістемелік бірлестігі өтті. «Пропп карта технологиясы арқылы ересек жастағы балалардың сөйлеу тілін дамыту құралы ретінде ертегілерді үзіндеу» Шахаманова К.Н., «Ойыншықсыз бір күнім» Байкишева А.У., ұйымдастырылған іс-әрекет көрсетсе, «Ерекше білімді қажет ететін балалардың мектепке дейінгі ұйымда жан-ажақты дамуына жасалатын мүмкіндіктер» тақырыбында Кадашева Ш.А. баяндама оқыды.

«Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтардың негізін QR технологиясы арқылы жүзеге асырудың жолдары» баяндама Қабдыбек Ф.Ж. оқыды. «Ерекше білімді қажет ететін балаларға логопедиялық көмек» шебер сынып Карина А.А жүргізді және Акышова А.А. «Ерекше бала әлем» атты тренинг жүргізді.

«Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық құндылықтарын, жеке ерекшеліктерін коммуникативтік дағдылары арқылы жетілдіру» тақырыбында мектепалды даярлық топтарында қалалық әдістемелік бірлестік болды 27.04.2024 Акышова А.А. «Жүректен жүрекке» психологиялық ахуал, Асанова Б.К. Абишева Б.А. Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мектепке дейінгі ұйымда балаларға қазақтың ұлттық құндылығын асық және текемет басып үйрету арқылы дамыту қабілетін арттыру», «Ғажайып ою-өрнектер» Шакимова Г.К., Молдахметова Г.М. тақырыбында жүргізсе Шығармашылық топ «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтардың негізін QR технологиясы арқылы жүзеге асырудың жолдары», «Ұлттық құндылықтар рухани тәрбиенің түп қазығы» шебер сынып көрсетті.

Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы ұйымдастырған Облыстық «Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының ойын құзыреттілігін дамыту» семинарына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа Үлгісі аясында ересек жастағы топта перспективалық жоспар құру» тақырыбында Ахметбекова А.Б. өз тәжірибесіне бөлісті.

«Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-аналарымен жұмыс» тәжірибені жалпылау «Бір-біріне қарай» мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогтарының өңіраралық форумына» онлайн жүйесінде қатысқаны үшін «Сертификапен» логопед –мұғалім Карина А.А. марапатталды.

«Өрт қауіпсіздік ережесі» папкасына арнайы орта деңгейдегі педагог Абдибекова Зауреш Жумадиловна жауапты болды.

«Жолда жүру ережелері» папкасына арнайы орта деңгейдегі педагог Қабдыбек Фарид Жетпісбайқызы жауапты болды.

Қазақстан Республикасы Тогызқұмалақ Зияткерлік Федерациясы ұйымдастырған Бестемше ойынынан өткізілген «Үздік зияткер педагог» атты жарыста І орын алғаны үшін Омарова Сайлау Какимовна Дипломмен марапатталды.

СМИ жұмыстары саны:

1. «Өрлеу» Білім-Инфо Ақпараттық –әдістемелік жаршы № 3 Қыркүйек 2023 жыл 65-бет. «Баланың тілін дамытудағы дидактикалық ойындардың рөлі» Исмакова Б.С., Ахметбекова А.Б.
2. «Өрлеу» Білім-Инфо Ақпараттық –әдістемелік жаршы № 3 Қыркүйек 2023 жыл 65-бет. «Мектеп жасына дейінгі балаларға «Пропп карта» әдісін қолдану» Шахаманова К.Н., Молдахметова Г.М.
3. «Өрлеу» -Қостанай дауысы-29.09.2023 №16 9-бет. «Ойын ойнап дамимыз» Фаткуллина К.С., Абдибекова З.Ж.;
4. «Өрлеу» -Қостанай дауысы 29.09.2023 №16 10- бет «Ағаш жапырақтары неге сарғаяды?»-Утетлеуова Г.Ш., Коянбаева Ш.
5. «Өрлеу» -Қостанай дауысы 13.10.2023 №117 7- бет «Ойын арқылы баланын тілін дамыту жолдары» Абенова М.К., Биржикенова А.Б..
6. «Өрлеу» -Қостанай дауысы-24.11.2023 №21 5-бет. «Күзгі сыйлықтар» Фаткуллина К.С., Абдибекова З.Ж.;
7. Өрлеу» -Қостанай дауысы-22.12.2023 №23 7-бет. «Ғажайып түстер әлемі» Фаткуллина К.С., Абдибекова З.Ж.;
8. Учителская + №5 09.02.2024 «Білімнің алғашқы баспалдағы» Испаева Б.К.
9. «Өрлеу» -Қостанай дауысы 09.02.2024 10-шы бетте «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтарды кіші топтан насихаттау» – Жумабаева А.Т., Мұратбек Ә.М.
10. «Uzdik tarbieshi» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал Ақпан №2 (18) 2024 жыл 53 бет – «Балабақшада ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту жолы» Молдахметова Г.М.
11. «Uzdik tarbieshi» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал Ақпан №2 (18)2024 жыл 38 бет – «Квест технологиясы балабақшада» Ахметші Д.Д.
12. «Uzdik tarbieshi» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал Ақпан №2(17) 2024 жыл 57 бет – «Балабақша- болашақ білімді ұрпақтың кепілі» Кадашева Ш.А.
13. «Uzdik tarbieshi» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал Ақпан №2(17) 2024 жыл 55 бет – «Мектепке дейінгі ұйымдарда оқытудың белсенді әдістерін қолдану» Исмакова Б.С.
14. «Uzdik tarbieshi» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал Ақпан №2(17) 2024 жыл 52 бет – «Балабақшада жобалау әдісінің маңыздылығы» Ахметбекова А.Б.
15. Педагогикалық қоғамдастық хабаршысы-Вестник педагогического сообщества 22.02.2024 «Қазақ халқының салт-дәстүрлерін балаларға ойындар арқылы жеткізу» Жолмағамбетова Д.Т.
16. «Өрлеу» -Қостанай дауысы 08.03.2024 №5 6-бет «Балабақша-тәрбиенің алтын бесігі» Испаева Б.К.
17. «Өрлеу» -Қостанай дауысы 08.03.2024 №5 7-бет «Балабақша-бақыт аралы» Турганова А.С.
18. «Өрлеу» -Қостанай дауысы 08.03.2024 № 5 7-бет «Балаларға таза ауада серуендеудің пайдасы» Байкишева А.У.
19. «Ustaz ustanymy» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал Наурыз 2024 № 3(29) «балабақшада балаларды салауатты өмір салтын қалыптастыруға тәрбиелеу» Аушамина Г.З.
20. «Өрлеу» -Қостанай дауысы 05.04.2024 №7 10-бет «Салт-дәстүрім таусылмайтын байлығым» Шакимова Г.К., Жармағамбетова С.Т.

21. «Өрлеу» -Қостанай дауысы 05.04.2024 №7 9-бет «Музыкалық білім беру арқылы баланың номиналды құндылықтарды дамыту» Мухамбетжанова К. Б.
22. «Ustaz ustanymy» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал Сәуір 2024 № 4(31) «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін дамытудағы Lesson study тәсілінің маңыздылығы» Шахаманова К.Н.
23. «Uzdik tarbieshi» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал Сәуір №4(26) 2024 жыл 36 бет – «Балабақшада аппликация өнері арқылы эстетикалық тәрбие берудің маңызы» Молдахметова Г.М.
24. «Uzdik tarbieshi» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал Сәуір №4(23) 2024 жыл 10 бет – «Мектеп жасына дейінгі тәрбиешілердің әлеуметтену негіздері» Қабдыбек Ф.Ж.
25. «Uzdik tarbieshi» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал Сәуір №5(29) 2024 жыл 56 бет – «Балабақшада өртке қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз ету» Байкишева А.У., Абенова М.К
26. «Өрлеу» -Қостанай дауысы 31.05.2024 №11 8-бет «Игра в асыки-символ детства» Омарова С.К, Нурмагамбетова Н.
27. «Өрлеу» -Қостанай дауысы 31.05.2024 №11 8-бет «Мамандықтың бәрі жақсы» Асанова Б.К., Ахметші Д.Д., Исмакова Б.С.
28. «Ұлы тұлға» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал №34 (05) 2024 «Асық ату арқылы балаларды ұлттық бастауларға қосамыз» Омарова С.К., Нурмагамбетов Н.К.
29. «Қазіргі білім берудегі инновациялық технологиялар: стратегиясы, міндеттері, енгізуі»: 2024 жылдың 23 ақпанындағы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары кітабына 108 б. «Рухани адамгершілік тәрбие негізі – толеранттылық іспеттес» Ахметші Д.Д.,Кадашева Ш.А. ISBN 978-601-356-350-3 А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай Өңірлік Университеті,2024.
30. «Қазіргі білім берудегі инновациялық технологиялар: стратегиясы, міндеттері, енгізуі»: 2024 жылдың 23 ақпанындағы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары кітабына 108 б. «Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-рухани құндылықтарын қалыптастыру» Молдахметова Г.М., Испаева Б.К. ISBN 978-601-356-350-3 А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай Өңірлік Университеті,2024
31. «Қазіргі білім берудегі инновациялық технологиялар: стратегиясы, міндеттері, енгізуі»: 2024 жылдың 23 ақпанындағы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары кітабына 1131 б. «Инклюзивті білім берудегі оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық стратегиялары» ахметбекова А.Б., Турганова Д.М. ISBN 978-601-356-350-3 А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай Өңірлік Университеті,2024

Балалардың жұмыстары:

Қостанай облысы білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі ұйымдастырған «Асық ату» қалалық балалар байқауында

1 орынды жеңіп алған тәрбиеленушілер:

1. Арман Санжар
2. Бекетова Амина
3. Марат Аманат
4. Есенжол Гульфайруз
5. Сәбит Нұрасыл

«Қостанай облысы әкімдігінің дене шынықтыру және спорт бөлімі» мемлекеттік мекемесі ұйымдастырған «Омпы» ойынан I орын алғаны үшін №11 бөбекжай командасы марапатталды.

«Қостанай облысы әкімдігінің дене шынықтыру және спорт бөлімі» мемлекеттік мекемесі ұйымдастырған «Таскала» ойынан I орын алғаны үшін №11 бөбекжай командасы марапатталды.

«Қостанай облысы әкімдігінің дене шынықтыру және спорт бөлімі» мемлекеттік мекемесі ұйымдастырған «Бес асық» ойынан I орын алғаны үшін №11 бөбекжай командасы марапатталды.

Қостанай облысы білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі ұйымдастырған «Қауіпсіздік әліппесі» байқауында

«Көбелек» тобының тәрбиеленушісі: Бейбіт Ерқанат 2орын

Өңірлік BabySkills Kostanay 2024 чемпионатында «Музыкалық тәрбие» күзіреттілігі бойынша III орынға ие болған Мұхтар Інжу дипломмен марапатталды.

2023-2024 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балардың қабілеттері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау бойынша мониторинг нәтижелері																	
№	Уақыты	Барлық балалар саны	1 жастан бастап балалар саны	оларда қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар саны	%	2 жастан бастап балалар саны	оларда қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	3 жастан бастап бала-лар саны	оларда қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	4 жастан бастап балалар саны	оларда қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	Мектеп ке дейінгі ұйымдар мен мектепал ды даярлық сынып-тарында ғы 5 жастан бастап балалар саны	оларда қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%
1	Бастапқы	300/267	0	0	0 %	56	39	69 %	93	67	72 %	73	55	75 %	45	33	73 %
2	Аралық	300/286	0	0	0 %	69	45	65 %	101	68	67 %	70	45	64 %	46	31	67 %
3	Қорытынды	300/297	10	9	90 %	70	62	88 %	100	90	90 %	72	65	90 %	45	42	93 %

Ақпараттық мәлімет
«№11 бөбекжайы» КМҚК туралы жалпы мәлімет

Мазмұны	Сипаттамасы
Атауы	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 11 бөбекжайы» КМҚК
Мекеменің негізгі салынған жылы	2007
Топтардың саны	14
Орналасу алқымы	330 бала
Балалар саны	315
Күн тәртібі	Бес күндік жұмыс аптасы, 07:00-ден - 19:00-ге дейін
Мекен-жайы:	110000, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, 7шағын ауданы 14 а
Телефондары	22-66-54
(E-mail)-пошта	Sad11@kst-doo.kz
Балабақша сайты:	kst_11_balabagsha

Жасы бойынша топтау және толықтыру

2024ж 1-ші қыркүйекте 14 топ жұмыс жасайды.

Олар:

- Ерте жас тобы «Көгершін» (1 жастағы балалар)
- Кіші топ «Ақбота» (2 жастағы балалар);
- Ортаңғы топ «Жұлдызша» - (3 жастағы балалар);
- Ортаңғы топ «Балапан» - (3 жастағы балалар);
- Ортаңғы топ «Қызғалдақ» - (3 жастағы балалар);
- Ортаңғы топ «Сылдырмақ» - (3 жастағы балалар);
- Ересек топ «Құлыншақ»- (4 жастағы балалар);
- Ересек топ «Балдаурен» - (4 жастағы балалар);
- Ересек топ «Қуыршақ»- (4 жастағы балалар);
- Ересек топ «Балбөбек» - (4 жастағы балалар);
- Ересек топ «Көбелек»- (4 жастағы балалар);
- Мектепалды топ «Қарлығаш» - (5жастағы балалар);
- Мектепалды топ «Ақерке» -(5 жастағы балалар);
- Мектепалды топ «Шаңырақ» - (5 жастағы балалар);

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: Бөбекжайда тәрбиелеп оқыту үрдісінде жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып, ұлттық және экологиялық тәрбие негізінде тәрбиеленушілердің шығармашылық – танымдық, әлеуметтік қабілеттерін дамыту, белсенді іс –әрекетке шоғырландыру және денсаулығын нығайту.

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымда балалалардың жекелеген қабілеттерін ұштай отырып, сапалы білім беру және салауатты өмір салтына қалыптастыру.

Міндеттері:

- ✓ Балалардың өмірі мен денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптатыру;
- ✓ Көркем шығармалар, қойылымдар мен ұлттық ойындар, арқылы балалардың шығармашылық - әлеуметтік қабілеттерін дамыту үшін жүйелі жұмыстар жүргізу;
- ✓ Бөбекжайда ата-аналар мен педагогтардың ынтықмақтастықтығын дамыту, тығыз қарым-қарынас орнату;
- ✓ Табиғатқа ізгілікпен қарауға, табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Басымдылық бағыты: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізі бағыттары:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыру;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000117>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білімберу стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік бағдарламалары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600011227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600011272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейне бақылау жүйелері мен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдеп қағидалары<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Әдістемілік кабинет жұмысы

Ұйымның әдістемелік тақырыбы:	Мектепке дейінгі білім беруде мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне бағдарланған білім беру процесін жетілдіру.
Мақсаты:	әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.
Басым бағыттары:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізі бағыттары: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды; - балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды; - баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану; - ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды; - мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы); - әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: – ойын арқылы оқыту; – білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.
Оқу жылының міндеттері:	Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру; Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

Әдістемелік бірлестік

	Өткізілетін іс-шаралар	мақсаты	мерзімі	жауаптылар
1	Тәрбиешілердің әдістемелік бірлестік жұмысын ұйымдастыру	Оқу-тәрбие үрдісінің сапалы ұйымдастырылуына жағдай жасау	қыркүйек	әдістемелік бірлестік жетекшісі
2	«Заттық – кеңістіктік дамытушы ортаны дараландыру шарты ретінде баланың дамуы»	Жаңа технологияны тәжірибеге еңгізу	қараша	әдістемелік бірлестік жетекшісі, тәрбиешілер
3	Шығармашыл педагог еңбегін бағалау жүйесі: ✓ көрме дайындау; ✓ баспа өнімдері; ✓ портфолио; ✓ презентация; ✓ баяндамалар.	Педагогтардың шығармашылық бағытта жасаған өнімдерін жинау, өз іс-тәжірибелерімен бөбекжай педагогтарымен бөлісу.	жыл бойы	әдістемелік бірлестік жетекшісі
4	Топтар арасында сайыс: «Ең үздік дамытушы заттық-кеңістіктік орта»	Педагогтар мен ата-аналарды бірлескен жұмысқа тарту, заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны дұрыс пайдалана білуге қалыптастыру.	қараша	әдіскер, әдістемелік бірлестік жетекшісі
5	Облыстық, аудандық, республикалық, халықаралық интеллектуалдық конкурстарға, сайыстарға қатысу	Тәрбиеленушілер дайындығын жүргізу	жыл бойы	әдістемелік бірлестік жетекшісі
6	Педагогтердің біліктілік курстан өтуі	Ғылыми бағытта жаңа технологияларды меңгеру	жоспар бойынша	әдістемелік бірлестік жетекшісі
7	«Үздік тәрбиеші» балабақшаішілік, қалалық, облыстық, республикалық байқауына қатысу	Педагогтарды ынталандыру	жоспар бойынша	әдіскер, әдістемелік бірлестік жетекшісі

8	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтаренің өзін-өзі танытуы үшін қажетті уәждемесі(іс-әрекетке итермелейтін себеп) мен кәсіби ұтқырлығын(қозғалу н/е еркін және оңай жылжу мүмкіндігі) қалай арттыруға болады?» тақырыбында педагогтерге арналған дөңгелек үстел	Тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін арттыруды жандандыру	Қаңтар	әдіскер, әдістемелік бірлестік жетекшісі
9	Өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша өнімдер (материалдар) құрастыру	Педагогтардың іс-тәжірибелік жұмыстарын жинақтау.	жыл бойы	әдіскер, әдістемелік бірлестік жетекшісі
10	«Балалардың эмоциясы мен коммуникативті қасиеттерін дамытуға арналған дидактикалық ойындар картотека жиынтығы» сайысын ұйымдастыру	Педагогикалық ұжымдарды ынталандыу	Ақпан	әдіскер, әдістемелік бірлестік жетекшісі
11	Іскерлік ойын: «Кешенді тәсіл негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу және коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша педагогтардың жұмысы»	Педагогтардың біліктілігін арттыру	Сәуір	әдіскер, әдістемелік бірлестік жетекшісі
12	Шебер-сынып: «Мектепке дейінгі білім берудегі тәрбие жұмысының заманауи технологиялары»	Педагогтардың оқыту үрдісін жаңашаландыру	Жыл бойы	әдіскер, әдістемелік бірлестік жетекшісі
11	Жұмыстың жылдық нәтижесін талдау	Жаңа проблемаларға шығу	Мамыр	әдіскер, әдістемелік бірлестік жетекшісі

№ п/п	Іс-шара атауы.	Өткізутүрі	Орындау мерзімі	Аяқтау түрі	Жауапты
1	Кадрлармен жұмыс.				
1.1	Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру.				
1.2	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	курстар	Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша.	Сертификат	Әдіскер
1.3	Жас педагог мектебі (жастәрбиешілер)	жоспарғасәйкес	Жыл бойы	Жетекші есебі	Жас маман жетекшісі
1.4	Психологиялық –педагогикалық ғылым және практиканың жаңашыл жетістіктерін әдістемелік әдебиеттер және кезеңдік басылым негізінде оқып үйрену бойынша	Кезеңдік басылымға жазылу	Қазан,мамыр	Басылымды ұйымдастырушы	Әдіскер
1.5	Ағымдағы оқу жылына біліктілігін көтеру курсының кестесін құру	2024-2025 оқу жылына біліктіліктік өтеру курсы	қыркүйек	Курстан өту кестесі	Әдіскер
1.6	Өзін –өзі жетілдіру тақырыбын анықтау.		қыркүйек	Өзін өзі жетілдіру тақырыбы бойынша мәліметтер	Әдіскер
1.7	«Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау ,«ҚТ және өртке қарсы қауіпсіздік»нұсқаулары.	Нұсқаулықтар	Қыркүйек, қаңтар,мамыр	Тіркеу журналда белгілеу	Әдіскер
1.8	Балалардың денсаулығын тексерудің нәтижесін шығару.	диагностика	Қыркүйек,желтоқсан мамыр	Жинақ кестесі	Әдіскер
1.9	Педагогикалық қызметкерлердің аттестация бойынша жұмысын ұйымдастыру: - аттестатталушымен кеңес -кұжаттарды дайындау	бақылау,оқып үйрену,кұжаттар.	Жыл бойы	Педагогтарды аттестаттаудың іс шараларының жоспары	АК Мүшелері

	- ҮІӨ, тәртіптік кезеңдерге қатысу -ӨБ,семинарға,педкеңеске қатысу.				
1.10	Тамақтануды ұйымдастыру: тәрбиеші және тәрбиешінің көмекшісінің өзара әрекеттесуі	кеңестер	қазан	Кенестер материалдары	Медбике

Әдістемелік кеңес

Мақсаты:

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әрбір педагогының педагогикалық қызметінің жеке-қайталанбас және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту, мектепке дейінгі ұйым мақсаты мен жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

Міндеттер:

- педагогтардың ғылыми-әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын анықтау;
- мекеменің ғылыми-әдістемелік қызметін қамтамасыз ету;
- бағдарламаларды, жобаларды, ережелерді және басқа да ғылыми-әдістемелік өнімдерді жетілдіру, сараптау бойынша ұсыныстар мен ұсыныстарды дайындау;
- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату; жарияланымдарды дайындау;
- бақылау және басшылықты дайындау және педкеңес, семинарлар, конкурстар өткізу;
- педагогикалық инновациялар банкін қалыптастыру;
- білім беру процесін, бағдарламаларды, бірлестік қызметінің формалары мен әдістерін, педагогикалық қызметкерлердің шеберлігін жетілдіру.

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
Қыркүйек №1				
Тақырыбы: «Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру»				
Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел				
1.	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары, жаңа оқу жылына дайындық: - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - портфолио жинақтау; - жеке бағдарламалар, шығармашылық жобалар дайындау, бекіту.	әдіскер		
2.	Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту			
3.	«Жаңа оқу жылына дайындық» тақырыптық бақылау қорытындысы			
4.	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторинг			
5.	«2024-2025 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация.			
6.	Ерте жас «Көгершін» ,кіші «Ақбота» топ балаларының балабақшаға бейімделуі.	Педагог-психолог		
7.	Балабақшада өтетін мерекелік шараларды ұйымдастыру, әдістемелік бірлестік жұмыс жоспарымен таныстыру.	әдістемелік бірлестік жетекшісі		
8.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер.		
Ақпан №2				
Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілігін қалыптастыру»				
Өткізу формасы: іскерлік ойын				

1.	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	әдіскер
2.	Коммуникативті ойын «Сіз менің жақсы көретінімді әлі білмейсіз» (2-3 мин)	Педагог-психолог
3.	«Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері» ойын жаттығуы	тәрбиеші
4.	«Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік-эмоционалдық дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша анықтама.	әдіскер
5.	«Миға шабуыл» іскерлік ойыны (практикалық бөлім: топтардағы жұмыс)	
6.	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша педагогтің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасының нәтижелері бойынша анықтама	
7.	«Балалардың эмоциясы мен шығармашылық дағдыларын, дамытуға арналған дидактикалық ойындар картотека жиынтығы» сайысының қорытындысы	
8.	Ағымдағы мәселелер.	
Мамыр №3 Тақырыбы: Жылдық оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы Өткізу түрі: әдістемелік диалог		
1.	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы	әдіскер
2.	Әдістемелік кабинетінің жұмысының орындалуы туралы қорытынды талдау	
3.	«Әдістемелік жұмысқа қанағаттану деңгейі» сауалнамасы. Педагогтардың кәсіби қиындықтарының диагностикасы.	әдістемелік бірлестік жетекшісі.
4.	Оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагогтар кандидатурасын қарау	әдістемелік бірлестік жетекшісі
5.	2024-2025 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау: пікір алмасу, ұсыныстар, міндеттер, қызметтің негізгі бағыттары.	әдіскер
6.	«Жас маман мектебі» жұмысы туралы есеп беру.	
7.	Балалардың мектепке оқуға дайындығы	психолог

II.7. Өзіндік білімін жетілдіру

Мақсаты: педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту.

№	Мазмұны	Қаралатын орны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Баланың сөйлеу мәдениеті мен логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейі»»	№3 педагогикалық кеңес		меңгеруші
2	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру»	семинар		әдіскер
3	«Мектеп жасына дейінгі балаларды қызықты ойын түрінде тәрбиелеу»	семинар		тәрбиеші
4	МЖД балаларына экологиялық тәрбие беру	ӘБ		тәрбиеші
5	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға ұлттық тәрбие берудегі инновациялық әдістер»			тәрбиеші
6	«Дидактикалық ойын мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық тәрбиелеу құралы ретінде»	семинар		тәрбиеші
7	«Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тұрғыдан тәрбиелеуде серуендеудің маңызы»	№2 педагогикалық кеңес		тәрбиеші
8	«Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық тәрбиелеуде отбасымен өзара әрекеттесу»	№3 педагогикалық кеңес		тәрбиеші
9	«Тәрбиеленушілерге жалпы адами және ұлттық құндылықтарды театрландырылған қызмет арқылы тәрбие беру»	№4 педагогикалық кеңес		тәрбиеші
10	Салт – дәстүрлерді, әртүрлі жанрларды пайдаланып балалардың бойларына рухани, адамгершілік құндылықтарды дарыту	семинар		музыка жетекшісі
11	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы экология және экологиялық тәрбие»	ӘБ		тәрбиеші
12	«Спорттық шаралар мен ұлттық ойындар арқылы балалардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту»	Семинар		Дене нұсқаушысы
11	Мектепке дейінгі жастағы балаларға экологиялық білім берудегі АКТ технологиясын қолдану	ӘБ		
14	«Спорт және экология»	№ 2 әдістемелік кеңес		
15	«3 жастағы балаларға ұлттық тәрбие беру»	семинар		

Педагогикалық – ұйымдастырушылық жұмыс.

1. Шығармашылық топ

Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі педагогикалық процесті жетілдіру, білім беру сапасын жақсарту

Міндеттері:

- педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру;
- педагогтердің кәсіби қарым-қатынасы үшін жағдай жасау, олардыңшығармашылық белсенділігін дамыту;
- бірлескен жұмыста кәсіби мәселелерді шешу, бір - біріне инновациялық процестерді игеруге көмектесу,

Шығармашылық топтың мүшелері:

- 1.. (шығармашылық топтың жетекшісі) – Асанова Б.К.тәрбиеші
 - 2- Фаткулина К.С. тәрбиеші
 3. Шаханова К.Н. тәрбиеші
 4. Мухамбетжанова К.Б. музыка жетекшісі
 5. Утетлеуова Г.Ш.тәрбиеші
 - 6.Молдахметова Г.М. тәрбиеші
- Қабдыбек Ф.Ж.– хатшы

Адамгершілік-патриоттық тәрбие жөніндегі шығармашылық топтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты: адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша педагогикалық сауаттылық деңгейін арттыру.

№ п/п	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1.	Шығармашылық топты құру	қыркүйек	
2.	№1 отырыс "Шығармашылық топтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау және бекіту"	қыркүйек	ШТ барлық мүшелері
3.	Жас мамандармен жұмыс. Адамгершілік-патриоттық тәрбиенің маңыздылығы туралы жадынама әзірлеу.	қазан	әдіскер
4.	Педагогтер үшін "мектепке дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу бойынша отбасымен өзара іс - қимыл жасау нысандары мен әдістері"шеберлік сыныбын дайындау және өткізу.	қараша	әдіскер
5.	№ 2 отырыс "Әлем сенің қолыңда"адамгершілік-патриоттық сана-сезімді дамыту	желтоқсан	Барлық ШТ мүшелері

	бағдарламасы бойынша жұмыс мәселелері"		
6.	Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша балалармен жұмыс барысында туындайтын проблемалық жағдайларды зерделеу (педагогтерге сауалнама жүргізу)	желтоқсан	Барлық ШТ мүшелері
7.	№ 3 отырыс "2024-2025 оқу жылының II жартыжылдығына жоспарланған іс-шараларды өткізуге дайындық"	қаңтар	Барлық ШТ мүшелері
8.	"Біз патриоттарды өсіреміз"тәрбиешілеріне кеңес беру	қаңтар	методист
9.	№ 4 отырыс "балабақшадағы адамгершілік-патриоттық тәрбие жүйесі"	наурыз	Барлық ШТ мүшелері
10.	"Әлем сенің қолыңда"мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық сана-сезімін дамыту бағдарламасына сәйкес сабақтар өткізу	сәуір	Барлық ШТ мүшелері
11.	№ 5 отырыс "2024-2025 оқу жылындағы шығармашылық топтың адамгершілік-патриоттық тәрбие мәселесі бойынша қызметін талдау. 2025-2026 оқу жылына арналған перспективаларды анықтау.»	Мамыр	Барлық ШТ мүшелері

III.2.Педагогикалық кеңестер (ПК)

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін дамытудың жаңа бағдары»

Мақсаты: жаңартылған білім беру мазмұны аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары» Мақсаты: 2024 - 2025 оқу жылында педагогикалық ұжымның қызметін үйлестіру. Жаңа оқу жылында педагогтердің жұмысқа, жоғары нәтижелерге ынталандыру.	тамыз	Меңгеруші Әдіскер, тәрбиешілер Педагогтар
	Жазғы сауықтыру – шынықтыру шараларының қорытындысы	презентация	барлық топ тәрбиешілер
	Жазғы сауықтыру – шынықтыру шараларының қорытындысы	есеп	тәрбиешілер
	2024 - 2025 оқу жылының негізгі бағытын талдау		әдіскер
	Топтардың оқу жылына дайындығы, тақырыптық тексеру қорытындысы 2024	тақырыптық бақылау	әдіскер
	Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кеңесінің нәтижелері	Жоспар	
	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 17 тамыздағы № 5 хаттамасымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартымен және әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру (2024ж.217.08.№5 хаттама)		
	✓ 2024 - 2025 оқу жылының перспективалық жоспарларын бекіту, күн тәртібін; ✓ Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша барлық топтарда заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны құру сапасын талдау; ✓ топтардың жас ерекшеліктеріне қарай ҮІӨ кестесін, күн тәртібін бекіту.	Нормативтік құжаттар	Меңгеруші
	Педагогикалық кеңестің шешімі.		
2	Тақырыбы: « Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің маңыздылығы және дамыту жолдары» Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру бойынша бөбекжайдағы жұмысты жетілдіру	қараша	Меңгеруші Әдіскер, тәрбиешілер Педагогтар

	№1 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы туралы есеп.		Меңгеруші
	Барлық топтардың қыркүйек айындағы жүргізілген білім құзыреттілігінің мониторингісі туралы сараптама (бастапқы)	есеп	топ тәрбиешілері
	Бөбекжайда балаларға экологиялық білім мен тәрбие беру бағыттары	презентация	топ тәрбиешілері
	Экологиялық тәрбие арқылы балалардың табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру әдістері (баяндама)	баяндама	тәрбиешілер
	«Үздік табиғат бұрышы» конкурсының қорытындысы		алқа мүшелері
	Бейімделу бойынша есеп		кіші тобының тәрбиешілер мен педагог-психолог
	Балалардың аурушандығымен жүргізілген сауықтыру жұмыстары		медбике
	Педкеңес қорытындысы, шешім қабылдау		Меңгеруші
	Ағымдағы мәселелер		
3	Тақырыбы: «Көркем шығармалар қойылымдары мен ұлттық ойындар арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым қатынас мәдениетін дамыту және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.» Мақсаты: Педагогикалық ұжымның осы бағыттағы жұмыстарының жетістіктерімен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу.	қаңтар	Меңгеруші Әдіскер, тәрбиешілер Педагогтар
	№2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы туралы есеп.		Меңгеруші.
	2024-2025 оқу жылындағы балалардың қаңтар айындағы білім деңгейлерінің сараптамасы (аралық)	есеп	топ тәрбиешілері
	«Баланың сөйлеу мәдениеті мен логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейі».	Тақырыптық тексерістің қорытындысы	Әдіскер,
	«Дидактикалық ойындар – мектеп жасына дейінгі балаларды интеллектуалды дамыту құралы»	баяндама	топ тәрбиешілері
	Педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау.		Меңгеруші
	Ағымдағы мәселелер		
4	Тақырыбы: «Мектепке дейінгі балаларды ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеудің маңызы»	наурыз	Меңгеруші Әдіскер, тәрбиешілер

	Мақсаты: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау		Педагогтар
	№3 педагогикалық кеңестің орындалуы		Меңгеруші
	«Ұлттық құндылықтар арқылы балалардың патриоттық сезімін дамыту»	баяндама	Музыка жетекшілері
	«Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық тәрбие беру»	презентация	топ тәрбиешілері
	«Логопедиялық сабақта баланың сөйлеуін, ұсақ моторикасын ұлттық құндылықтарды кіріктіре отырып дамыту»	баяндама	Логопед
	«Ойын жәрмеңкесі» барлық білім беру дағдылары бойынша	көрме	Педагогтар
	Педагогикалық кеңестің шешімі		
	Ағымдағы мәселелер		
5	Тақырыбы: 2024 - 2025 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының нәтижелері» Мақсаты: Барлық іс –әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жекеше ісін қорытындылау, тәрбие – білім беру жұмысының бірнеше түрлерін көрсете алуы, оның нәтижесі.	мамыр	
	№4 педкеңестің шешімінің орындалуына есеп беру		
	«Білім әлеміне саяхат» барлық топтарда қорытынды ашық ұйымдастырған іс - әрекет	теориялық бөлім	топ тәрбиешілері
	Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі	есеп	әдіскер
	Балалардың мектепке дайындығын талдау.		Тәрбиешілер, педагог-психолог
	2024 - 2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі мекеме жұмысының сапасын бағалау бойынша тәрбиеленушілердің ата-аналарының сауалнамасының нәтижелерін талдау.		әдіскер топ тәрбиешілері
	Жазғысауықтыружұмысының іс-шараларынбекіту. Педагогикалық кеңестің шешімі		Меңгеруші

III.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату.

Озат тәжірибе мектебінің жоспары:

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
I. Ұйымдастыру кезеңі	1. Тәжірибелі тәрбиешілерден озат тәжірибе мектебінің жетекшісі мен құрамын бекіту	қыркүйек	Әдіскер
	2. Жас мамандарды анықтап, тәлімгер тағайындау, жұмыс жоспарын жасақтау, перспективалық жоспар және циклограмма жазуды үйрету.	жыл бойы	ОТМ мүшелері
	4. Озат тәжірибе мектебі мүшелерінің іс-тәжірибелерін баспа беттерінде жариялану жұмыстарын ұйымдастыру		
II. Озат тәжірибе, ортақ әдіс	1. Жоспарға сай жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету. Оқу бағдарламасын оқуға, өз білімін жетілдіруге көмектесу	жыл бойы	ОТМ мүшелері
	2. Жас мамандардың өзара ҰОҚ-не қатысуын ұйымдастыру		
	3. Озат тәжірибе мүшелерінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	қараша	Әдіскер
III. Апробация процесін іске асыру бағытындағы жұмыстар	1. Тәрбиешілердің кәсіби сайыстар мен өзара ҰОҚ-не қатысулары	жыл бойы	
	2. Тәрбиешілердің ашық сабақ даярламаларын баспаға дайындау		
	3. Озат тәжірибе мүшелерінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	жоспарға сәйкес	
IV. Қорытынды, саралау, талдау жұмыстары	1. Озық тәжірибені насихаттау, өзге балабақшалармен байланыс орнату	жоспарға сәйкес	Тәрбиешілер
	2. «Жас ұстаздар» апталығын өткізіп, талдау жасау		Әдіскер
	3. Озат тәжірибе мүшелерінің жұмысына талдау, жетекші есебін тыңдау	мамыр	ОТМ мүшелері

III.4.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар.

Мақсаты: сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың оқыту технологиялары әдістемелері мазмұнын жетілдіру және дамыту. Педагогтардың өзін-өзі жетілдіру. Бағдарламалық-әдістемелік ұсыныстар мен нұсқауларға сәйкес дамуында проблемалары бар балалардың әлеуметтік-психикалық денсаулығын қолдау.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі топ балаларының мектепке бейімделу мәселелерін анықтау (қарым-қатынас мәселелері, мектептегі мотивацияның қалыптасуы, балабақшада және мектепте мінез-құлық нормалары мен ережелерін бұзу);
- құрдастарымен, тәрбиешілермен, ата-аналармен тұлғааралық қарым-қатынастың бұзылуының әлеуметтік-педагогикалық себептерін анықтау және жою;
- сөйлеу, психикалық денсаулық, мінез-құлық, оқумен байланысты проблемалары бар балаларға уақытылы түзету-дамыту көмегін көрсету;
- балалардың психикалық денсаулығының мүмкін болатын қолайсыздығының алдын алуды жүзеге асыру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастыру қызметі			
1.	Жаңа оқу жылында жұмысқа дайындық: әдістемелік материалдарды, құжаттаманы, диагностика мен әлеуметтанулық зерттеулерге арналған бланкілерді және т. б.	Тамыз-қыркүйек	Мамандар
2.	Балалар және олардың ата-аналары туралы мәліметтер дайындау, «деректер банкі»: отбасылардың әлеуметтік сипаттамасы	Қыркүйек	психолог
3	Тақырыбы: «ПМПК сүйемелдеуді қажет ететін балалар туралы ақпарат жинау қорытындысы» Мақсаты: түзету көмегіне мұқтаж балаларды тексеру нәтижелері және дамуында артта қалған балалардың түзету әсерінің жолдарын айқындау. Алғашқы консилиум - МДҰ-дағы ПМПК-ны ұйымдастыру және оның жұмысы туралы меңгерушінің бұйрығымен және консилиум мүшелерін таныстыру. - Консилиумның жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. - Міндеттерді бөлу, ПМПК нормативтік-құқықтық базасын жариялау. - Педагог-психолог, логопед-мұғалімге балалардың тізімін бекіту. - Қалалық ПМПК-ға жіберу үшін дамуында проблемалары бар балалардың алдын ала тізімін жасау. - Жыл басындағы психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелері. - Педагог-психолог, логопед-мұғалімге ПМПК сабақтарына балалардың тізімін бекіту. - Тәрбиеленушілерді сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын жасау. - ПМПК бойынша құжаттарды ресімдеу: балаларды логопедтік, психологиялық,	Қазан	

	педагогикалық және медициналық тексеру. 10. Даму қарқыны төмен балалармен жұмыс істеу бойынша тәрбиешілерге ұсыныстар әзірлеу. Қызметтің келесі кезеңіне жұмыс жоспарын талқылау.		
4.	Тақырыбы: «Балалардың даму динамикасы» Жоспарлы консилиум Мақсаты: балаларға тереңдетілген көмек көрсету, дамуында проблемалары бар балаларға жеке қолдау көрсету. 1. Жеке жұмыс нәтижелерін талқылау. 2. Жеке сүйемелдеу бағдарламаларын өзгерту және толықтыру. 3. Педагогикалық ықпалдардың сабақтастығын қамтамасыз ету.	Қаңтар	Төрайым ПМПК мүшелері
5.	Тақырыбы: «ПМПК-ның оқу жылындағы жұмысының қорытындысы» Қорытынды консилиум Мақсаты: ПМПК-ны оқыту және түзету диагностикасын бағалау. Жазғы кезеңде балаларға түзету көмегін жоспарлау. . Баланың психологиялық-педагогикалық мінездемесін құрастыру 2. Тәрбиеленушілерді сүйемелдеудің жеке бағдарламаларының орындалуын талдау. 3. Дайындық тобының тәрбиеленушілерін мектепте оқуға дайындық диагностикасын талдау. 4. Жазғы кезеңге ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу.	Мамыр	Төрайым ПМПК мүшелері
Тәрбиеленушілермен жұмыс			
1.	Психолог мамандарының әдістемелері бойынша балаларды кешенді тексеру (балалардың әлеуметтік-психологиялық бейімделуінің диагностикасы)	Қыркүйек	Мамандар
2.	Проблемалары бар балалар тобын бөлу, кешенді тексеру негізінде балалармен мамандардың жеке және топтық сабақтарының бағдарламаларын әзірлеу	қыркүйек-қазан	Мамандар
3.	Жыл бойы бейімдеу тобындағы балаларды мамандардың ерте алып жүруі (балалардың қолайсыз дамуын анықтау және оларды одан әрі түзету мақсатында диагностика)		психолог, д/ш нұсқаушысы
4.	Ата-аналардың, тәрбиешілердің, әкімшіліктің сұранысы бойынша балалармен мамандардың жұмысы: жеке және топтық сабақтар, тренингтер, іс-шаралар, кеңестер және т. б. мамандардың жоспарлары бойынша	Жыл бойы	психолог, д/ш нұсқаушысы
5.	Ата-аналар мен тәрбиешілерге балалардың дамуындағы ауытқуларды ерте анықтау туралы кеңес беру.	Жыл бойы	психолог
6.	Балаларды психологиялық – медициналық – педагогикалық сүйемелдеу бойынша ата-аналар мен тәрбиешілердің жеке консультациялары.	Жыл бойы	психолог
7.	Балаларды психологиялық – медициналық – педагогикалық сүйемелдеу бойынша ата-аналар мен тәрбиешілердің жеке консультациялары.	Жыл бойы	психолог
8.	«Сөйлеуді дамыту» тақырыбы бойынша ата-аналармен жеке кеңес	Қыркүйек	Мамандар

9.	Мамандардың жыл бойы ата-аналар жиналысына (тәрбиешілердің жоспары бойынша) қатысуы	Жыл бойы	психолог, д/ш нұсқаушысы
Ата-аналармен жұмыс			
1.	«Сөйлеуді дамыту» тақырыбы бойынша ата-аналармен жеке кеңес	Қыркүйек	Мамандар
2.	Мамандардың жыл бойы ата-аналар жиналысына (тәрбиешілердің жоспары бойынша) қатысуы	Жыл бойы	психолог, д/ш нұсқаушысы
3.	Балалардың әлеуметтік-тұрмыстық өмір сүру жағдайларын зерделеу мақсатында қолайсыз отбасыларға бару (қажеттілігіне қарай мамандармен және тәрбиешілермен бірлесіп)	Қажеттілігіне қарай	Тәрбиешілер
4.	«Ата-аналардың балалармен қарым-қатынасы», «ПМПК жұмысы туралы сіздің пікіріңіз» мәселелері бойынша сауалнама (ұсыныстар, ұсынымдар);	оқу жылының соңындағы сұрақтар мен жауаптар кеші	психолог, ПМПК төрайымы директоры, мамандар
5.	Кеңес «Түзету жұмыстарында мектеп пен отбасының балалармен өзара әрекеттесуінің негізгі бағыттары»	Наурыз	психолог
Әдістемелік жұмыс			
1.	«Деректер банкі» - тәрбиешілермен, медициналық қызметкерлермен МДҰ-ға түскен балалар туралы әңгімелесу	Қыркүйек	Мамандар
2.	Балалармен жұмыс жасау үшін әдістемелік материалдар, конспектілер дайындау	Қыркүйек, қазан	Мамандар
3.	Дамуында артта қалған балаға көмек көрсету бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу	Қазан	психолог
4.	Тәрбиешілерге арналған семинар: Тақырыбы: «Мектептегі сәтсіздік ұғымы» Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік даму нормаларының көрсеткіштері. Егер бала интеллектуалды дамудан артта қалса, балаға көмек көрсету жұмысын қайдан бастау керек?	Қараша	психолог
5.	«Ерекше балалардың» толыққанды интеграциясын ұйымдастыруға көмектескен пәндік-дамытушылық ортаны құру	Жоспар бойынша	Мамандар
6.	Мамандардың эксперименттік жұмыстарға, педагогикалық кеңестерге, әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға және т. б. қатысуы (жылдық жоспарға сәйкес)	Жыл бойы	Мамандар
Құжаттармен жұмыс			
1.	МДҰ-ға жаңадан келген балалар туралы ақпарат жинау, отбасылардың әлеуметтік сипаттамасын талдау және жасау; диагностикалық бағдарламалар жасау;	Жыл бойы	Мамандар
2.	Диагностика нәтижелерін ресімдеу; жүргізілген диагностика негізінде түзету-дамыту бағдарламаларын жасау; әдістемелік материалдарды, қорытындыларды ресімдеу, жүргізілген диагностикалық-түзету іс-шаралары негізінде ұсынымдар әзірлеу;	Жыл бойы	Мамандар
3.	ПМП консилиумына балаларға ұсыныстар (психологиялық, әлеуметтік-педагогикалық, медициналық) жасау (дайындау); консилиум қорытындысы; жыл бойы оқу жылының	Мамыр	Мамандар

	соңына есептер жасау		
--	----------------------	--	--

III.5.

Кеңестер

Мақсаты: тәрбиешілер мен ата-аналарға балаларды тәрбиелеуде бағыт-бағдар беру

Мерзімі	Тақырыбы	Өткізу түрі	Тыңдаушылар санаты	Жауаптылар
Қыркүйек	«Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарын ескере отырып, заттық-кеңістіктік ортаны дамыту»	Кеңес	тәрбиешілер	әдіскер
Қараша	«Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес ойын іс-әрекетінде баланың жан-жақты дамуы» «Мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделу процесі»	Кеңес	тәрбиешілер	әдіскер педагог-психолог
Желтоқсан	«Балалар бастамасын қолдау жолдары»	Кеңес Презентация	тәрбиешілер	әдіскер
Ақпан	«Балабақша жағдайында балаларды мектепке оқытуға дайындау»	Жадынама	тәрбиешілер	әдіскер педагог-психолог
Сәуір	«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту»	Кеңес	тәрбиешілер	әдіскер

III.6. Семинар

Мақсаты: Балалардың рухани-адамгершілік қабілетін сақтау, заттық-дамытушы кеңістіктік ортаны ұйымдастыру бойынша жұмыс тәжірибесімен әріптестермен бөлісу.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі білім беруді жаңғырту жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- балаларды рухани-адамгершілік тәрбиелеу үшін заттық-дамытушы кеңістіктік ортаны жобалауға теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз ету.

Күні	Уақыты	Мазмұны (тақырып)	Өтілу түрі	Жауаптылар
Семинар –практикум Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесін қалыптастыру үшін заттық-дамытушы кеңістіктік ортаны құру» Өту аралығы: Ақпан Өтілу түрі: іскерлік ойын				
Лекциялар				
12 ақпан 2025 жыл	11.00 – 11.05	Мәселенің өзектілігі	Хабарлама	Әдіскер-
	11.05 – 11.25	Презентация: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік – дамытушылық ортасының балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесіне әсері»	Лекция Презентация	Әдіскер-
	11.25 – 11.35	Тәрбиешілерден алынған сауалнамаларды талдау. - «Балабақшада пәндік-дамытушылық ортаны құру»	Ұжымдық талдау	Әдістемелік бірлестік жетекшісі
	11.35-11.45	«Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбиесін жүзеге асыру және оңтайландыру үшін пәндік-дамыту ортасын құру»	Кеңес	Әдіскер-
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер, сайыстар				
13 ақпан 2025 жыл	9.00-9.15	«Мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесінің пәндік-дамытушылық ортасын құру» тақырыбы бойынша ата-аналармен суреттер көрмесі	Сурет көрмесі	Тәрбиешілер
	9.15-9.35	Зерттеу ойыны: «Металдар»	Эксперимент	Тәрбиеші-ересек тобы
	9.40-10.05	Интерактивті жабдықты қолдана отырып, логика бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Ойын-сауық логикасы»	ҰІӨ	Тәрбиеші-МАД тобы
	10.05-10.35	Тақырыбы:«Біздің әдемі, мейірімді әлем» ұйымдастырылған іс-әрекеті	ҰІӨ	психолог ортаңғы тобы
	10.40-11.00	«Қолды суламай, қағаз қыстырғышты судан қалай алуға болады?»	Эксперимент	Тәрбиеші-кіші тобы
Семинарға қатысушылардың баяндамалары мен сөз сөйлеулері, шебер – сыныптар				
14 ақпан 2025 жыл	11.00-11.15	«Бір-біріңе жүрегінді аш» жаттығуы	Ойын жатығуы	Әдіскер-Педагог-психолог
	11.15-11.25	«МЖМБС талаптарына сәйкес заттық-дамытуыш кеңістіктік ортасы туралы сіз не білесіз?»	Командалық ойыны	педагог-психолог

	11.25- 11.40	«Балабақшада МЖМБС талаптарына сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру»	Шебер-сынып	Тәрбиешілер -
	11.40 -11.55	«Біз ойнай отырып, қолымыздан не келетінін және не білетінімізді тексереміз»	Іскерлік ойын-викторина	д/ш нұсқаушысы
	11.55-14.10	«Карусель»	Жаттығуы	тәрбиеші
	14.10-14.25	«Қазіргі білім беру жағдайындағы патриоттық тәрбие моделі»	Ойын	Тәрбиешілер
	14.25-14.40	«Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны құру бойынша әдістемелік ұсынымдар»	Әдістемелік ұсыным	Әдіскер-
	14.40-15.00	«Жүзім шоғыры»	Ойын-рефлексия	Әдіскер-

III.7. Ата-аналармен өткізілетін ашық есік күні

Мақсаты: ата-аналар санасында балабақшаның оң имиджін қалыптастыру; балабақша ұжымының балалармен тәрбие-білім беру жұмысының барлық түрлерін көрсету; тәрбиеленушілердің отбасыларымен және әлеуметтік серіктестермен әріптестік қарым-қатынас орнату.

Міндеттері:

- Ата-аналар мен әлеуметтік серіктестерге мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызметі туралы ақпарат беру.
- Топтардағы балалардың қызметін ұйымдастыру, мекеменің қосымша қызметтері, мамандардың (педагог-психолог, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі) жұмысы туралы түсініктерін кеңейту.

Мерекелік шара	Өткізу уақыты	Жауаптылар	Өткізілетін орыны
Қонақтармен кездесу, тіркеу	09.00 – 09.30	Педагогтар, әдіскер	Музыка залы
Бөбекжайдың іс-әрекетімен таныстыру, экскурсия	09.30 – 10.00	Әдіскер-	Барлық топтар
«Математика әлеміне саяхат»	10.00 – 10.20	Тәрбиешілер:	ересек тобы
Танымдық іс-әрекет «Күз мезгілі»	10.20-10.40	Тәрбиешілер:	ортаңғы тобы
Қарым-қатынас іс-әрекеті: «Білімді болайық» атты ойын сауық	10.40- 11.05	Тәрбиешілер:	мектепалды тобы
«Мектепке дейінгі мекеме мен отбасының ынтымақтастығы – мектеп жасына дейінгі баланы әлеуметтендірудің маңызды шарты» презентациясы	11.05 – 11.10	Әдіскер-	Музыка залы

Спорттық ойын іс-әрекеті: «Кім жылдам?»	11.10 – 11.20	Дене шынықтыру нұсқаушысы-	Музыка залы
Тренинг «Әріптер сөйлейді»	11.20 – 11.30	психолог-	Психологкабинеті
Музыкалық ұйымдастырылған іс-әрекет«Әлем керемет болсын!»	11.30 – 11.50	Музыка жетекшісі-	Музыка залы
Кеңестер, әңгіме	11.50-17.00	Әдіскер-	Әдістемелік кабинет

III.8.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Мақсаты: денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық, психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету және медициналық-педагогикалық бақылау.

Тақырыбы	Негізгі қызметтердің мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Қайда қаралады
«Дене шынықтыру» ҰІӨ (ДШ)	Дене шынықтыру ҰІӨ Үлгілік оқу жоспарына және ҰОҚ кестесіне сәйкес өткізу.	ҰІӨ кестесіне сәйкес	Меңгеруші, әдіскер	Меңгеруші жанындағы кеңес
Режимдік сәттер (РС) Таңертеңгілік жаттығу Сергіту сәттері Таза ауадағы серуен Тамақтау сәті Ұйқыдан кейінгі гимнастика	Жас мамандарды жеке бақылау – бағдарлама бойынша түсінбеген сұрақтарға әдістемелік сүйемелдеу жасау. Тақырыптық бақылау – негізгі қимыл түрлерін игеруі, қимыл-қозғалыс тәжірибесінің қалыптасуы, ұлттық қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды игеруі, шығармашылық қабілеттері, командада өзара әрекеттесу дағдыларының дамуы Шұғыл бақылау – тамақтану барысындағы мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптасуы Салыстырмалы бақылау – әдістердің дұрыс қолданылуы, балардың меңгеру деңгейі Қорытынды бақылау – атқарылған жұмыстардың жылдық қорытындысы	Жоспарланған айларда	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Меңгеруші жанындағы кеңес
Денсаулық күндері (ДК)	Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру	Жоспарланған айларда	барлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, медбике	Меңгеруші жанындағы кеңес
- ермектер				Меңгеруші жанындағы кеңес

-спорттық ойындар			барлық топ тәрбиешілері	Меңгеруші жанындағы кеңес
-жүйелі пайдалы тамақтануды ұйымдастыру (ЖПТУ)	Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы	үнемі	шаруашылық меңгерушісі, медбике	Өндірістік кеңес
	Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы	үнемі	медбике, аспазшылар	Өндірістік кеңес
	Баланың физиологиялық және психологиялық өсу үдерісін қалыпты дұрыс өсуі үшін тағам сапасын күшейту, онкүндік мәзірді құру	үнемі	Меңгеруші, медбике, қоймашы	Өндірістік кеңес
-медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)	Б/б қызметкерлерінің медициналық тексеруден уақтылы өтіп тұруларын бақылау	үнемі	медбике	Өндірістік кеңес
	«Білім берудің мектепке дейінгі ұйымдарын күтіп ұстауға және пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық ережесінің сақталуы	үнемі	медбике, пед. ұжым	Өндірістік кеңес
	Медбике жоспарын құру және жүзеге асуын қадағалау	үнемі	медбике	Өндірістік кеңес
	Бракераждық журналды жүргізу	үнемі	медбике	Өндірістік кеңес
	Балалар қатысуы мен аурулары бойынша сараптама жасау	үнемі	медбике	Өндірістік кеңес
	Күнделікті бақылау: Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағалау	үнемі	медбике	Өндірістік кеңес
	Әкімшілік бақылау- балалардың денсаулық көрсеткішін саралау	үнемі	медбике	Меңгеруші жанындағы кеңес
	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздік ережелерін сақтау жөніндегі нұсқаулық	маусымдық нұсқау	меңгеруші, медбике	Меңгеруші жанындағы кеңес
	Балалардың бой-салмақ көрсеткіштері (антропометрия)	жылына 2 рет	медбике, топ тәрбиешілері	Өндірістік кеңес

Дене шынықтыру ҰІӨ

Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескерту
«Дене шынықтыру» ҰІӨ (ДШ)			(ДШ)– тақырыптық бақылау						(ДШ) – кешенді бақылау		Әдіскер	ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес

Режимдік сәттер

Бөлімдері	08	09	10	11	12	1	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескерту
Режимдік сәттер (РС)		Таңертеңгі қабылдауды бақы-лау	Күннің бірінші жартысындағы серуенді бақылау				Күннің екінші жартысындағы балалардың өзіндік әрекетінбақылау				Әдіскер	Күн тәртібіне сәйкес

Денсаулық күндерін өткізу жоспары 30 минут.

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1	06.09.2024ж.	«Денсаулық күні» спорттық сайыс	ересек топтары	медбике, д/ш нұсқаушысы, тәрбиешілер
2	21.11.2024ж.	«Денсаулық еліне саяхат»	ересек топтары	медбике, д/ш нұсқаушысы, тәрбиешілер
3	20.01.2025ж.	«Дәрігер Айболитте қонақта» спорттық сайыс	ересек топтары	медбике, д/ш нұсқаушысы, тәрбиешілер
4	14.03.2025ж.	«Денсаулығымызды Ауырмағышпен бірге нығайтамыз»	ересек «топтары	медбике, д/ш нұсқаушысы, тәрбиешілер
5	15.05.2025ж.	«Мойдодыр бізде қонақта» спорттық сайыс	ересек топтары	медбике, д/ш нұсқаушысы, топ тәрбиешілері

Дене шынықтыру ойын-сауығын өткізу жоспары (20 минут)

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1	Қыркүйек 2024ж.	«Күзгі қозғалыс калейдоскопы»	ересек ,топтары мен мектепалды тобы	д/ш нұсқаушысы, тәрбиешілер
2	Қазан 2024ж.	«Біз көңілді жастармыз!» эстафеталық ойындар	ересек топтары мен мектепалды тобы	д/ш нұсқаушысы, тәрбиешілер
3	Қараша 2024ж.	«Кім күшті, епті?»	ересек топтары мен мектепалды тобы	д/ш нұсқаушысы, тәрбиешілер
4	Желтоқсан 2024ж.	«Біз спортсмендер!» эстафеталық ойындар	ересек топтары мен мектепалды тобы	д/ш нұсқаушысы,

				тәрбиешілер
5	Қаңтар 2025ж.	«Әлем халықтарының ойындары»	ересек топтары мен мектепалды тобы	д/ш нұсқаушысы, тәрбиешілер
6	Ақпан 2025ж.	«Сәлем, көрікті қыс!»	ересек топтары мен мектепалды тобы	д/ш нұсқаушысы, тәрбиешілер
7	Наурыз 2025ж.	«Толағай» отбасылық жарыс	ересек топтары мен мектепалды тобы	д/ш нұсқаушысы, тәрбиешілер
8	Сәуір 2025ж.	«Ертегілер әлемінде»	ересек топтары мен мектепалды тобы	музыка жетекшісі, тәрбиешілер
9	Мамыр 2025ж.	«Жас Отан Қорғаушылар»	ересек топтары мен мектепалды тобы	музыка жетекшісі, тәрбиешілер

Дене шынықтыру мерекелерін өткізу жоспары (45 минут)

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1	Қаңтар 2025ж.	«Спортшылармен саяхат!»	ересек топтары мен мектепалды тобы	д/ш нұсқаушысы, тәрбиешілер
2	Сәуір 2025ж.	«Даңқ бұл күндерді тоқтатпайды»	ересек топтары мен мектепалды тобы	д/ш нұсқаушысы, тәрбиешілер

Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Жауаптылар
1	Қыркүйек	Тамақтанудың перспективті жоспарын дайындау. Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.	шаруашылық меңгерушісі, медбике
2	Желтоқсан	Тамақ құрамында жемістер мен көкөністердің болуын бақылау. Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы	медбике, аспазшылар
3	Наурыз	Ас блогының нақты тамақтануы мен санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау	балабақша әкімшілігі, медбике
4	Мамыр	«Мектепке дейінгі балалардың тамақтануы туралы сөйлесейік» ата-аналарға кеңес	әдіскер, медбике

III.9.Конкурстар, көрмелер, сайыстар

Мақсаты: бастамашылықты, дербестікті және жауапкершілікті, командада жұмыс істей білуді дамыту.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Тілдер күні» байқауы	қыркүйек	музыка жетекшісі
	Көрме: «Бүлдіршіндердің тілін ойын арқылы дамытамыз» (дидактикалық ойындар)	қазан	тәрбиешілер
	Конкурс: «Үздік табиғат бұрышы»	қазан	тәрбиешілер
2	Байқау: «Менің жерім қандай керемет» (сурет байқауы)	Қараша	тәрбиешілер

	«Біз құстарға жемсалғыш жасадық» қолдан жасалған бұйымдар байқауы	қараша	
3	Сайыс: «Сен білесің бе?» (қызметкерлер аралық сайыс)	желтоқсан	Б/б қызметкерлері
4	Көрме: «Театрлық ойындар» (педагогтар үшін)	қаңтар	тәрбиешілер
5	Байқау: «Сюжетті – рөлдік ойындар» (педагогтар үшін)	ақпан	тәрбиешілер
	Сайыс «Ханталапай»		
6	Сайыс: «Ертегі құрастыру да өнер» (педагогтар үшін)	наурыз	тәрбиешілер
7	Байқау: «Биші жұлдыз» би байқауы	сәуір	музыка жетекшісі
8	Көрме: «Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар» (ата - аналармен бірлесе)	мамыр	тәрбиешілер
9	Байқау: «Мен балаға осылай жағдай жасаймын» (заманға сай жаңаша алаңды безендіру, педагогтар үшін)	маусым	тәрбиешілер
10	Көрме: «Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да» (табиғи материалдардан бейнелер жасау)	шілде	тәрбиешілер
11	«Ең үздік топ» жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	тамыз қыркүйек	меңгеруші әдіскер

Ертеңгіліктер ермектер ойындар, тақырыптық кештер

Мақсаты: әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Білім күні» (тақырыпты)	қыркүйек	Музыка жетекшісі, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
2	«Жомарт Күз» (ертеңгілік)	қазан	Музыка жетекшісі, топ тәрбиешілері
3	«Тәуелсіздік күні» (тақырыпты)	желтоқсан	Музыка жетекшісі, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
4	«Қош келдің Жаңа жыл» (ертеңгілік)	желтоқсан	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
5	«Қыс кереметі» (қысқы эстафета ойындар)	қаңтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
6	«Ертегілер еліне саяхат» (сахн.қойылым)	ақпан	Топ тәрбиешілері
7	«Анашым, жан анам!» (ертеңгілік)	наурыз	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрб.
8	«Наурыз мерекесі» (тақырыпты)	наурыз	Музыка жетекшісі, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
9	«Наурыз мерекесі»(ертеңгілік)	наурыз	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
10	«Біз жас экологпыз» (ойын)	сәуір	Ортаңғы топ тәрбиешілері
11	Ынтымақтастық күні (ойын)	мамыр	Кіші, ортаңғы топтар
12	Отан қорғаушылар күні (тақырыпты)	мамыр	Топ тәрбиешілері

11	Балабақшамен қоштасу (тақырыпты)	мамыр	мектепалды топ тәрбиешілері
----	----------------------------------	-------	-----------------------------

Жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша «Қауіпсіздік мектебі» жұмыс жоспары

№	Жұмыс формалары	Мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Педагогтармен жұмыс				
1	Балалардың жол жарақатының алдын алу бойынша балалармен жұмысты жоспарлау және жоспарлау мәселелерін педагогтердің нұсқаулық-әдістемелік кеңестеріне енгізу	Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілермен ЖЖЕ бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	тамыз-қыркүйек	әдіскер
2	Әрбір жас тобы бойынша «Қауіпсіздік мектебі» перспективалық жоспарын құру	Жоспар бойынша жұмыс жасау	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
3	«Тәрбиеленушілерді ЖЖЕ-мен таныстыру бойынша бөбекжайда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру түрлері» дөңгелек үстел	әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша пікірлесу	қазан	әдіскер
	«Жол әліппесі»	Интеллектуалдық ойын	Қазан	Ересек, мектепалды топ тәрбиешісі
4	Балалар жол жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік құралдар, ойындар көрмесі.	Ойындар өткізу әдістері мен тәсілдері	қараша	тәрбиешілер
5	Қауіпсіздік айлығын өткізу: «Жол жүру ережелерін қолдану арқылы сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру» кеңес	әдістері мен тәсілдерін қарау	желтоқсан	әдіскер, тәрбиешілер
6	Жол қозғалысы қауіпсіздігін алдын алу бойынша алдын алу іс-шараларын өткізу туралы педагогикалық сағаттарда тәрбиешілердің сөз сөйлеуі. (педагогтардың жұмыс тәжірибесінен)	әдіс алмасу	қаңтар	әдіскер, тәрбиешілер
7	Жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша бірлескен қызметті бақылау, сабаққа қатысу.	Жас топтарында ЖЖЕ бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша тақырыптық бақылау	жылына екі рет	әдіскер

Тәрбиеленушілермен жұмыс				
1	Ойын түріндегі танымдық іс-әрекеттер: - Қарым-қатынас жағдайы «Біздің досымыз бағдаршам» (кіші т.) - «Назар аударыңыз-бағдаршам» (ортаңғы топ) - «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (ересек т.) - «Жол белгілері неге қажет?» (мектепалды тобы)	Тәрбиеленушілердің жол жүру ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру тәсілі	қыркүйек	тәрбиешілер
2	Ойын түріндегі танымдық сабақтар: «Машиналарға арналған көпір, жаяу жүргіншілерге арналған тротуар», «Машиналар қандай?» (кіші топ) «Жүк көлігі» (ортаңғы топ) «Қала көшесі» (ересек топ) Ойын іс - -әрекетін ұйымдастыру: «Көше», «Екі жақты қозғалысы бар жол» (мектепалды тобы)	Тәрбиеленушілердің қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын насихаттау, жол-көлік жарақатының алдын алу. Кеңістіктік бағдарлануын, түстерді, жүк көліктері мен жеңіл көліктерді ажырату машықтарын қалыптастыру. Көлік туралы, қала көшелері туралы суреттер мен суреттерді қарау	қазан	тәрбиешілер
3	Ойын түрінде танымдық іс-әрекеттер: Қуыршақ спектаклі: «Дымбілмес көшеден қалай өтті?» (кіші топ) «Біздің досымыз - бағдаршам" - (ортаңғы топ) «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (ересек топ) - «Жол белгілері не үшін қажет» - (МАД тобы)	Түстік белгілердің тағайындалымын меңгеру, көше, жол, бағдаршам туралы түсініктерді бекіту. Көше туралы түсініктерді кеңейту, жаяу жүргіншілер бөліктері, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысы ережелері мен жол белгілері туралы түсініктерді кеңейту.	Қараша	ортаңғы, ересек және мектепалды топ тәрбиешілері
4	Қуыршақ театрының «Әсет атаның қалада бастан кешкендері» қойылымы	Қағидалар өмір мен денсаулықты сақтауға бағытталған. Сондықтан бәрі оны орындауға міндетті екенін түсіндіру	желтоқсан	ересек және мектепалды топ тәрбиешілері

5	Балабақша аумағында ЖЖЕ бойынша ойын алаңында балалармен ойын қызметін ұйымдастыру: «Жол жүруді үйренеміз», «Жаяу жүргіншіге жол бер»	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	қаңтар	тәрбиешілер
6	«Көше заңдары» ересек және мектепалды топтар арасында сайыс	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	ақпан	тәрбиешілер
7	«Жол белгілері елінде» ойын-сауығы	тәрбиеленушілердің ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	наурыз	барлық топ тәрбиешілері
8	«Дымбілмес біздің елімізде» ойын-сауық кеші	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	сәуір	Ересек топ тәрбиешілері
Ата-аналармен жұмыс				
1	Жол қауіпсіздігі төлқұжаттарын және балалар қозғалысының қауіпсіз маршруттарының сызбаларын бөбекжай ішінде және шығу жолдарының жанында орналастыру. Балалар жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша алдын алу бойынша әңгімелер: «Балаларды шанамен және арбамен тасымалдау ережесі» «Баланы машиналарды байқауға үйретіңіз». «Баланы жасырын қауіпті болжауға үйретіңіз» «Жолда абай болыңыз» және т. б .	Жол қауіпсіздігі ережесін сақтау шараларын ұйымдастыру. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік әдебиеттерді, (буклеттер, плакаттар), әлеуметтік роликтерді тарату: жолаушы балаларды тасымалдау кезінде жарық қайтарғыш элементтерді, балаларды ұстап тұратын құрылғыларды пайдалану	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
2	Жол инспекциясы қызметкерінің қатысуымен ата-аналар жиналысы: «Балаларды автокөлікпен тасымалдау ережесі»	Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету	қараша	әдіскер, тәрбиешілер
3	«Сыпайы жаяу жүргінші және жүргізуші» және т. б. балалар-ата-аналар жобалары; ЖЖЕ бойынша іс-шаралар: «Мектепке қауіпсіз жол», «Бағдаршам мектебі» және т. - профилактикалық акциялар; отбасылық суреттер сайысы	Ата-аналарды жол ережелеріне байланысты шараларды дайындауға және өткізуге қатысуға тарту.	қаңтар	әдіскер, тәрбиешілер
4	Балалар мен ата-аналардың бірлескен суреттерінің көрмесін ресімдеу: «Балалар, жол, автомобиль»	Балаларды көшелер мен жолдарда қауіпсіз және мәдени жүріс – тұрыс	мамыр	әдіскер, тәрбиешілер

		ережелеріне үйрету бойынша ақпараттық-анықтамалық материалдарды ресімдеу.		
--	--	---	--	--

III.10.Ата-аналармен бірлескен әрекет

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру, ата-аналарға көмек көрсету жолымен оларды педагогикалық процеске белсенді қатысушылар ретінде тарту.

Міндеттері:

- 1) әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;
- 2) балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру;
- 3) өзара түсіністік атмосферасын құру, мүдделердің ортақтығын, мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілері мен педагогтері, ата-аналар арасында қарым-қатынасқа деген оң көзқарас пен тілектестікті қолдау;

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Топтарда аналар бұрышын ресімдеу: - Күн тәртібі, оқу қызметі кестесі; «Балабақшадағы және мектеп жасына дейінгі баланың отбасындағы пәндік-кеңістіктік ортаны дамыту» топтардағы ата-аналар жиналысы;	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2.	«Патриоттық тәрбие» сауалнама	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
3.	Педагогтарға арналған сауалнама: «Менің мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу жөніндегі жұмыс жүйем»	Қыркүйек	Әдіскер
4.	«Менің отбасымның ағашы» қолөнер сайысы	Қыркүйек	Тәрбиешілер
5.	«Бейімделу және әлеуметтену» тақырыбында ата-аналармен тренинг	Қыркүйек	Ерте жас және кіші топ тәрбиешілері
6.	«Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу» кеңес	Қазан	Тәрбиешілер
7.	«Бала өміріндегі ойын» тақырыбында ата-аналармен дөңгелек үстел	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
8.	«Менің сүйікті ата-әжем» сурет көрмесі	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
9.	«Мектепке дейінгі балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу» іскерлік ойыны	Қараша	Әдіскер, Тәрбиешілер
10.	Психологиялық тренинг: «Мен және менің балам»	Қараша	Педагог-психолог
11.	«Біздің аталарымыздың ойыншықтары» көрме	Желтоқсан	Әдіскер, Тәрбиешілер
12.	«Мектеп жасына дейінгі балалардың кеңістіктік түсініктерін қалыптастыру» шебер-сынып	Желтоқсан	Әдіскер, Тәрбиешілер
11.	Көрме: «Жаңажылдық ойыншықтар»	Желтоқсан	Әдіскер, Тәрбиешілер
14.	«Менің үйімдегі табиғат» сурет көрмесі	Қаңтар	Әдіскер, Тәрбиешілер
15.	Семинар-практикум: «Балабақшада дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру және жетілдірудің инновациялық тәсілдері»	Қаңтар	Әдіскер, Тәрбиешілер

16.	«Мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын дамыту» ата-аналарға арналған шебер-сынып	Ақпан	Әдіскер Ерте жас және кіші топ тәрбиешілері
17.	Қысқы көрме: «Қыс ғажабы» қолөнер көрмесі	Ақпан	Әдіскер, Тәрбиешілер
18.	«Аналарымыздың алтын қолдары» көрмесі	Наурыз	Әдіскер, Тәрбиешілер
19.	«Наурыз-жыл басы» қолөнер көрмесі	Наурыз	Әдіскер, Тәрбиешілер
20.	«Ғарыш әлемі» қолөнер көрмесі	Сәуір	Әдіскер, Тәрбиешілер
21.	Қозғалмалы-папка: «Біздің кенттің танымал адамдары»	Сәуір	Әдіскер, Тәрбиешілер
22.	Кеңес: «Болашақ азаматты қалай тәрбиелейді?»	Мамыр	Әдіскер, Тәрбиешілер

Кеңес беру пункт жұмысының жұмыс жоспары

Уақыты	Тақырыбы	Өтілу түрі	Жауаптылар
Қыркүйек	«Баланың мектепке дейінгі білімге бейімделуін қалай қамтамасыз ету керек?»	Кеңес	Әдіскер, тәрбиешілер
	«Баланы кітап қарауға, оқуға үйрету»	Кеңес	Әдіскер
Қазан	«Баланың физикалық дамуы»	Жылжымалы папка сауалнама	Спорт нұсқаушысы
	«Массаж кілемшелері-бұл теңдесі жоқ рахат және балаларды қатайту құралы»	Кеңес	Әдіскер
Қараша	«Біз саусақтарымызбен ойнаймыз»	Кеңес беру	Психолог ұсынысы
	«Пайдалы және жаман әдеттер»	Кеңес беру	Медбике жадынамасы
	«Тұмаумен қалай ауырмауға болады?»		
Желтоқсан	«Сурет салудың дәстүрлі емес формалары арқылы ұсақ моториканы дамыту»	Шебер-сынып	Әдіскер, Тәрбиешілер
Қаңтар	«Балалардың музыкалық ырғағын дамыту» кеңес	Кеңес	Музыкалық жетекші
	«Дыбыстарды айтуға арналған ойындар және олардың айырмашылығы»	Кеңес	Тәрбиешілер
Ақпан	«Түрлі-түсті терезелер»	Шебер сынып	Психолог
	«Ата-аналардың құқықтық құзыреттілігі»	Іскерлік ойын	Әдіскер
Наурыз	«Үйде қандай дамытушы ойындарын ойнауға болады?»	Кеңес	Психолог
	«Мереке күндері және демалыс кезеңінде режимді сақтау»	Кеңес	Әдіскер
Сәуір	«Баланы мектепке қалай дайындау керек?»	Кеңес	Психолог
	Оқыту мен тәрбиелеуде проблемалары бар балаларды кешенді тексеру	Кеңес	Медбике
Мамыр	«Дамудың артта қалуын жеңудегі емдеу мен оқытудың рөлі».	Кеңес	Медбике

Ата – аналармен бірлескен іс-шаралар

Мақсаты: тәрбиеленушілердің музыкалық-шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Мерзімі	Мазмұны
Қыркүйек	«Әкем, анам, және мен – тазалықты сүйеміз!» ата-аналар байқауы.
Қазан	«Отаным менің - Қазақстан» Республика күніне арналған ертеңгілік
	«Алтын күз келді бақшама!» мерекелік ертеңгілік
Желтоқсан	«Қош келдің, Жаңа жыл!» мерекелік ертеңгілік
Қаңтар	«Көңілді қыс» спорттық сайыс (ересектер және мектепалды даярлық топ ата-аналарымен)
Наурыз	«Асыл, анам!» мерекелік ертеңгіліктер
	«Армысың, Өз наурыз!» - мерекелік ертеңгілік
Мамыр	«Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік
	«Ел қорғауға дайынбыз!», «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер
Маусым	«Әрқашан күн сөнбесін!» мерекелік ертеңгілік
	«Рәміздерім-елдігімнің айғағы» мерекелік ертеңгілік
Шілде	Астана қаласы күніне арналған «Елімнің жүрегі-Астана» атты апталық. -«Әсем қала Астана» мерекелік ертеңгілік.
Тамыз	«Алтын Заңым-айбыным» мерекелік ертеңгілік

III.11.Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет. Балабақша мен мектеп сабақтастығы

Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру мекемелері тәрбиеленушілері мен бастауыш сынып оқушыларына бірыңғай білім беру және тәрбие кеңістігін құру.

Міндеттері:

Мектеп жасына дейінгі балалардың әр түрлі театр түрлері арқылы өзін-өзі тануы:

-Таза және сауатты сөйлеуді қалыптастыру. Іс-әрекеттің мәнерлілігіне қол жеткізу;

-балаларды ертегі құрастыруға үйрету, зейін мен іс-әрекетті үйлестіруді дамыту;

- Балаларды басқалардың іс-әрекеттерін бағалауға, өздерімен салыстыруға үйрету.

- Ересектердің тапсырмаларын орындау кезінде балаларда тәуелсіздік пен жауапкершілікті қалыптастыру әдістері мен тәсілдерін жетілдіру.

- 1 сыныптағы және мектепке дайындық тобындағы балалардың қоршаған орта сабақтарында жобалық әрекеттерін қолдану.

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар
Әдістемелік жұмыстар			
1.	«№27бөбекжайы» КМҚК және №10 жалпы білім беретін мектептің бірлескен жұмыс жоспарын жасау, бекіту; Балабақша және мектеп бағдарламаларымен танысу.	Қыркүйек	директор Мектеп директоры
2.	Балаларды мектепке дайындаудың жұмыс жоспарын талқылау, тәрбиешілерді 1-сыныптағы оқыту және білім беру бағдарламасымен таныстыру.	Қыркүйек	Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері, әдіскер Бастауыш сынып мұғалімдері
3.	Тәжірибе алмасу Бөбекжайда мектепалды тобының, мектепте 1- сыныптың ҰІӨ-не қатысу - жылдың басында: Мақсаты: мектепкеалды тобының балаларымен және жұмыс түрлерімен танысу; - жылдың екінші жартысында: Мақсаты: балабақша бүлдіршіндерінің алған білім, білік, дағды деңгейімен, шығармашылық қабілеттерімен таныстыру. Ұйымдастырылған іс-әрекеттері: - музыка; -сөйлеуді дамыту; - көркем әдебиет; - Қазақ тілі; - сауат ашу негіздері; - математика негіздері; - дене шынықтыру;	Жыл бойы	Мектепалды даярлық тәрбиешілері 1-сынып мұғалімдері
4.	Мектепалды топ балаларының білім, білік және дағды бойынша бастапқы диагностикасы.	Қыркүйек	Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері

5.	Тәрбиешілермен жұмыс: - Топта «Мектеп» рөлдік ойындарын безендіру -Мектеп тақырыптары бойынша сөздік және дидактикалық ойындармен альбомдар дайындау. - Мектеп туралы көрнекі альбом; - Мектеп, оқу құралдары, білім, кітап туралы өлеңдер, жұмбақтар, мақал-мәтелдер альбомдары; - Мектепке дайындық диагностикасын жүргізу - бала дамуының диагностикалық карталарын толтыру (қыркүйек-қаңтар-мамыр)	Қазан	Әдіскер
6.	Сабақтастық мәселесі ӘК отырысында қаралуы	Қазан	Әдіскер
7.	«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» дөңгелек үстел МАД топ балаларының психологиялық даму көрсеткіші	Қараша	Әдіскер Мектептің бастауыш сынып жөніндегі орынбасары Педагог-психолог
8.	«Мен мектептің суретін саламын» балалар жұмыстарының көрмесі	Сәуір	Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
9.	Жыл бойы жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша педагогикалық кеңесте қаралу. 1 сыныпқа баратын оқушылардың тізімін жасау	Мамыр	Әдіскер,Тәрбиешілер
Бақылау және басшылық			
1.	Бастауыш сынып түлектерінің үлгерімінің мониторингі	Жыл бойы	Педагог-психолог
Ата-аналармен жұмыс			
1.	«Болашақ оқушының күн тәртібі» кеңес (№1 топтың ата-аналар жиналысы)	Қыркүйек	әдіскер
2.	Ата-аналарға арналған стендті безендіру: «Оқуға дайындық» Жылжытуға арналған папкалардың дизайны: «Бірінші сынып оқушысы не істей алуы керек?»; «Мектепке келу - бұл балалар өміріндегі маңызды оқиға»	Қазан	әдіскер
3.	«Сіздің отбасыңыз баланың бірінші сыныпқа баруына дайын ба?» Сауалнамасы (Ата-аналарға арналған тест)	Қазан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
4.	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің психологиялық ерекшеліктері» кеңес	Қараша	педагог-психолог
5.	«Мектеп - балабақша» бірлескен жобалары	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
6.	«Баланың мектептен тыс уақытын қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?» (болашақ бірінші сынып оқушысының ата-аналары үшін сауалнама);	Қаңтар	Әдіскер Топ тәрбиешілері
7.	Ата-аналар, психолог, бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыру негізінде ашық есік күнін өткізу. «Балалармен әңгімелесуді қалай қызықты және қарапайым етуге болады?»	Ақпан	Әдіскер Директордың бастауыш сынып жөніндегі орынбасары

	Мақсаты: балаларды мектепке дайындауда тәрбиешілердің жұмысымен таныстыру		Тәрбиешілер, психолог
8.	Ата-аналардан сауалнама: «Ата-ана балаңыз мектепке дайын ба?»	Наурыз	Топ тәрбиешілері
9.	№3 топтың ата-аналар жиналысы «Мектепке дайындық: балабақша-отбасы-мектеп» (МАД тобы)	Сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілері
10.	«Отбасында – бірінші сынып оқушысы» кеңес	Мамыр	Топ тәрбиешілері
Балаларды мектепке даярлау бойынша тәрбие жұмысының жоспары (мектепалды тобы)			
№	Іс-шаралар	Міндеттері	Мерзімі
1.	Мектепке экскурсия	Мектепке деген қызығушылықты арттыру. Мектеп өмірінің дәстүрлерімен таныстыру	Қыркүйек
2.	«Мамандық - мұғалім» әңгімесі	Балалардың мұғалім мамандығы туралы білімдерін кеңейту, ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу	Қыркүйек
3.	Интеллектуалды ойын «Мен бәрін білемін»	Ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу, балаларды интеллектуалды шығармашылық қызметке баулу	Қазан
4.	«Мектеп» рөлдік ойыны	Ойында мектептегі өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Балалар арасындағы достықты нығайту	Қазан
5.	Бірінші сынып оқушыларымен кездесу (мектепке дейінгі білім беру мекемесінің бұрынғы тәрбиеленушілері)	Мектеп жасына дейінгі балаларға мектеп пен балабақшаның айырмашылығын, олардың ұқсастығы мен өзара байланысын көрсету	Қараша
6.	«Мен мектепті саламын» балалар шығармашылығының көрмесі	Мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын және шығармашылығын дамыту, қолдың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіру	Қараша
7.	«Портфолио жинау» дидактикалық ойыны	Оқу құралдары туралы білімдерін бекіту. Назарын дамыту	Желтоқсан
8.	Дайындық топтарының балаларымен және бірінші сынып оқушыларымен дене шынықтырумен ойын-сауық	Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту	желтоқсан
9.	Интеллектуалды ойын «Ақылды адамдар»	Мектеп жасына дейінгі балаларды әр түрлі тақырыптарда ой қорыта білуге машықтандыру. Мәселенің шешімін өз бетінше табуға үйрету Сөйлеу мәнерлілігін дамыту. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәуелсіз болуға шақыру.	Қаңтар
10.	«Оқырман» өлеңін жаттау В.Берестов	Мектеп кітапханасы туралы әңгімелесу Мектеп жасына дейінгі балалардың кітапхана және оның мақсаты туралы білімдерін қалыптастыру	Қаңтар
11.	Мектеп кітапханасына экскурсия	Кітапқа деген қызығушылықты арттыру, оларды құрметтеу. Кітаптарды қызығушылық бойынша таңдауды үйрету.	Ақпан

12.	«Жақында мектепке» жұмбақтар кеші	Мектеп өміріне қызығушылықты тәрбиелеу. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту Сабақтар, өзгерістер мен мектептегі қоңыраулар туралы әңгімелесу мектептің күн тәртібімен, мектептегі тәртіп ережелерімен таныстыруды жалғастырыңыз. Мектепке деген қызығушылықты дамыту	Ақпан
11.	«Біз мектепке қалай дайынбыз» дайындық топтарының балалары арасындағы ойын-жарыс	Мектеп туралы өлең оқу Оқуға деген ұмтылысты, мектеп туралы көбірек білуге деген ықыласты дамыта беріңіз	Сәуір
14.	«Қош бол, балабақша! Сәлем, мектеп!» мерекелік ертеңгілік	Балаларға жағымды эмоциялар туғызыңыз, мектепке баруға деген ықыласты ынталандыру.	Мамыр

Келісім шарттар жасалған мектептермен және ұйымдармен жұмыста сабақтастық мәселелері бойынша іс- шаралар жоспары.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Ахмет – ұлы ағартушы» аудандық кітапханаға саяхат	Тамыз	Меңгеруші, Әдіскер Кітапханашы
2.	Мәдениет Үйі: Концерттер мен байқауларға қатысу. Балалар жұмыстары мен суреттер көрмесі.	Желтоқсан Наурыз	МУ жұмыс жоспары бойынша МУ директоры, тәрбиешілер
3.	Егу және туберкулезге қарсы жұмыстардың ұйымдастырылуын бақылау. Учаскелік педиатрдың балаларды медициналық тексеруі Балаларды мамандармен тексеру	Сәуір	ФАП және МДБҰ медбикесінің жұмыс жоспары бойынша медбике

IV.Бақылау

V.Бақылау	Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескерту
	кешенді бақылау (КБ)				№2 ПК						№5 ПК	Меңгеруші Әдіскер	Жедел бақылау (ЖБ) Салыстырмалы бақылау (СБ) Өзін-өзі бақылау (ӨБ) және бақылаудың басқа түрлері қарастырылатын мәселелерге сәйкес әкімшілік және өндірістік жиналыстарға жоспарланады Кешенді бақылау (КБ) және
	салыстырмалы бақылау (СБ)											Меңгеруші Әдіскер	
	тақырыптық бақылау (ТБ)	№1 ПК	№1 ӘК				№3 ПК №2 ӘК		№4 ПК	№3 ӘК		Меңгеруші Әдіскер	

	жедел бақылау (ЖБ) мониторинг (М)	ЖБ	М	ЖБ			ЖБ М				ЖБ М	Әдіскер	тақырыптық бақылау (ТБ) педагогикалық және әдістемелік кеңестерге жоспарланады Әдістемелік кеңес аясында аттестаттаудан өтетін педагогтерді бақылау, шығармашылық тобымен және жас мамандармен жұмыс жүргізледі.
	өндірістік жиналыс (ӨЖ)			№1 ӨЖ			№2 ӨЖ			№3 ӨЖ		Меңгеруші Әдіскер	
	әкімшілік жиналыс (ӘЖ)		№1		№2			№3			№4	Меңгеруші Әдіскер	

IV.1.Басшы жанындағы кеңес

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 өндірістік жиналыс			
1.	Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарын талдау.	Қазан	Директор
2.	Бөбекжайдағы жалпы ата-аналар жиналысы мен жеке топтардағы ата-аналар жиналысының өткізілуі және хаттамалардың уақытылы толтырылу барысы		Директор
3.	Бөбекжай іс қағаздарының жүргізілуі. (Еңбек өтілі, бұйрықтар, еңбек кітапшасы, журналдар, жеке іс қағаздары т.б.)		Директор
4.	Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қорытындысы		Медбике
5.	Балабақшадағы балаларды қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетуге бақылауды қамтамасыз ету, балалардың бөбекжайға қатысуы		Әдіскер
6.	«МЖМБС талаптарына сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру» тақырыптық бақылау қорытындысы		Әдіскер
7.	Ішкі еңбек тәртібінің сақталу ережелері		Директор
8.	«Әжемнің ертегісі» облыстық әлеуметтік-педагогикалық жобасы аясында жұмыстың ұйымдастырылуы		Әдіскер
9.	Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру		Кәсіподақ ұйымының төрайымы
10.	Әртүрлі мәселелер		Директор
№2 өндірістік жиналыс			
1.	№1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Қаңтар	Директор
2.	«Балабақшадағы адамгершілік – құқықтық тәрбие» жұмысын ұйымдастыру		Құқықтық тәрбие бойынша жауапты тұлға
3.	«Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу» Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде		Директор

	бақылау қорытындысы		
4.	«Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу» (жалпы және топтық) Ата-аналар жиналысының құжаттарының уақытылы толтырылу деңгейін бақылау қорытындысы		Әдіскер
5.	«Ұлттық қазына», «Экологиялық соқпақ» вариативтік компонент бағдарламаларының ұйымдастырылу деңгейі		Әдіскер
6.	Ағымдағы мәселелер.		Директор
№3 өндірістік жиналыс			
1.	№2өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Сәуір	Директор
2.	Күннің екінші жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу, ойындарды жоспарлау		Әдіскер
3.	Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі		Әдіскер
4.	Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы деңгейі		С.Абдуллаева-тәрбиеші
5.	Бөбекжайдағы психологиялық қызметтің ролі: психолог жұмысының аналитикалық есебі.		Педагог-психолог
6.	Шынықтыру рәсімдерін өткізу деңгейін бақылау қорытындысы		Әдіскер
7.	Ағымдағы мәселелер.		Директор
№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер		
№1 әкімшілік жиналыс			
1.	Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп)	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
2.	Материалды-техникалық база жағдайы мен бөбекжайдағы мүліктерді түгендеу		Әдіскер
3.	Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында құрылған жұмыс жоспарын бекіту		Тәрбиеші
4.	Тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру		Медбике
5.	«Кітап бұрышының мазмұны» жедел бақылау қорытындысы		Әдіскер
6.	«Күн тәртібінің бөлінуін сақтау» жедел бақылау қорытындысы		Әдіскер
7.	Ағымдағы мәселелер.		Директор
№2 әкімшілік жиналыс			
1.	№1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Қараша	Директор
2.	Суық тиюдің алдын алу жұмыстары		Медбике
3.	«Балабақшадағы ұлттық құндылық тәрбиесі» «Мұражай» кабинетінің жұмыс деңгейін анықтау бойынша тақырыптық бақылау қорытындысы		Директор

4.	«Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша» Жалпы бақылау бойынша аналитикалық есеп		Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
5.	«Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктiнiң жұмыс деңгейi» жедел бақылау бойынша аналитикалық есеп		Әдіскер
6.	Ағымдағы мәселелер		Директор
№3 әкімшілік жиналыс			
1.	№2 әкімшілік жиналыс жиын шешімдерінің орындалуы	Ақпан	Директор
2.	Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы		Шаруашылық меңгерушісі
3.	Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру деңгейін бақылау бойынша анықтама		Медбике
4.	Педагогикалық ұжымды Әдеп кодексімен және сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартпен таныстыру		Сыбайлас жемқорлық бойынша жауапты тұлға
5.	Ағымдағы мәселелер		Директор
№4 әкімшілік жиналыс			
1.	№3әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Директор
2.	«Балаларға ерте жастан экологиялық тәрбие берудің тиімділігі»		Әдіскер
3.	Кәсіподақ ұйымының жылдық жұмыс қорытындысы		Кәсіподақ ұйымының төрайымы
4.	Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу		Шаруашылық меңгерушісі
5.	Ағымдағы мәселелер		Директор

V.2.Бақылау және басқару

Мақсаты: педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау тақырыбы	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылауды талқылау	Жауаптылар
Қыркүйек							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Жаңа оқу жылына дайындық	Жаңа оқу жылына арналған педагогикалық процестің әдіснамасын әзірлеу: бағдарлама бөлімдері бойынша дидактикалық материалдарды жүйелеу және жаңғырту	Бақылау, қызметкерлермен сұхбат	Барлық топтар	№1 әдістемелік кеңес	Әдіскер

		Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>бастапқы</u> даму мониторингі	Тәрбиешінің кәсіби жетістігін, тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін бағалау	Балалардың даму динамикасының жиынтық кестесі мониторинг	Барлық топтар	№1 әдістемелік кеңесте	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	«Күн тәртібінің бөлінуін сақтау»	Тәрбиешінің күн тәртібінің бөлінуін білу деңгейін анықтау	Бақылау кестесі	Барлық педагогтер	№1 әкімшілік жиналыс	Әдіскер
		«Кітап бұрышының мазмұны»	Топтардағы кітап бұрышының ұйымдастырылуын бақылау	Бақылау кестесі	Барлық топтар	№1 әкімшілік жиналыс	Әдіскер
Қазан							
Әдістемелік жұмыс	Тақырыптық бақылау	«МЖМБС талаптарына сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру»	Топтардағы дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру деңгейін бақылау	Бақылау парағы	Барлық топтар	№1 өндірістік жиын	Әдіскер
	Жалпы бақылау	Ішкі еңбек тәртібінің сақталу ережелері	Техника қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтарды, ішкі тәртіп және лауазымдық мендеттерді орындауды меңгеру деңгейі, «Қауіпсіздік» тақырыбы бойынша материалдар мен құралдардың болуы	Ауызша хабарлау Бақылау парағы	Барлық топтар	№1 өндірістік жиналыста	Кәсіподақ ұйымының төрайымы Әдіскер
	Тақырыптық бақылау	«Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру»	Тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру деңгейін анықтау	Талдамалы анықтама	Барлық топтар	Педагогикалық сағат	Медбике Директор

Құжаттаманы жүргізу	Тақырыптық бақылау	Әр түрлі қызмет түрлерінде балалар бастамасын қолдауда педагогтардың құзыреттілігін арттыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың интегративті қасиеттерін зерттеу «мектеп жасына дейінгі баланың жас ерекшелігінің нормативтік картасы» (шығармашылық бастама)	Аналитикалық есеп	Тәрбиешілер	Педагогикалық сағат	Әдіскер Әдістемелік кеңес мүшелері
Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық	Алдын ала бақылау	Мектепке дайындық тобының түлектерін мектепте оқытуға дайындығын тексеру қорытындысы бойынша анықтама	Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық жұмысының деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	МАД тобы тәрбиешілері	Педагогикалық сағат	Әдіскер
Қараша							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктінң жұмыс деңгейі	Кеңес беру пунктінң жұмыс деңгейін бақылау	Ақпараттық анықтама	Әдіскер	№2 әкімшілік жиналыс	Директор
Құқықтық тәрбие беру	Тақырыптық бақылау	«Балабақшадағы ұлттық құндылық тәрбиесі» жұмысын ұйымдастыру	«Табиғат бұрышы» жұмыс деңгейін анықтау	диагностикалық зерттеу	Педагогтар	№2 педагогикалық кеңес	Директор Әдіскер
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бақылау	Тақырыптық бақылау	Педагогтардың кәсіби шеберлігін бақылау	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің маңыздылығы және дамыту жолдары»	Бақылау парағы	Барлық педагог	№2 педагогикалық кеңес	Әдіскер

Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Мерекеге дайындық деңгейі	Мерекелік шаралардың дайындығын тексеру	Ауызша хабарлау	Музыка жетекшісі	Педсағат	Әдіскер
Шаруашылық	Жалпы бақылау	«Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша»	Топ учаскелерінің тазалығын, қауіпсіздігін бақылау	Аналитикалық есеп	Тәрбиешілер	Әкімшілік жиналыста	Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
Желтоқсан							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Мерекелік шаралардың өтілуін талдау	Қорытынды жасау, ұсыныстар айту	Талдау картасы	Тәрбиешілер	Педсағат	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	«Ұлттық қазына», «Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарламаларының орындалу барысы	Вариативтік бағдарламаларының өтілу деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	Этнопедагог, тәрбиешілер	№2 өндірістік жиналыс	Әдіскер
Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау	Жалпы бақылау	Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру	Оқу – тәрбие жұмыстарын өткізуді талдау, күннің II жартысындағы күн тәртібі ережелерін сақтау, топ ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстарды ұйымдастыру	Бақылау парағы	Тәрбиешілер	Педсағат	Әдіскер
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Педагог пен ата-аналар жұмыстарындағы өзара байланыс	Ата-аналармен бірлескен жұмыс түрлеріне қолайлы орта жасау үшін тәрбиешінің кәсіби шеберлігін бағалау	Бағалау картасы	Тәрбиешілер	Педсағат	Әдіскер
Қаңтар							

Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>аралық</u> даму мониторингі	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау	Жиынтық кесте мониторинг	Барлық топтар	№2 әдістемелік кеңесте	Әдіскер
			«Көркем шығармалар қойылымдары мен ұлттық ойындар арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым қатынас мәдениетін дамыту және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру»	Бағалау парағы	Барлық педагогтар	3 педагогикалық кеңесте	Директор Әдіскер Тәрбиешілер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Өткізілген семинарлар бойынша құжаттаманы ресімдеу	Семинар құжаттарының уақытылы орындалу деңгейін бақылау	Жеке әңгімелесу	Пікір айта отырып көрсету	педсағат	Әдіскер Директор
	Жедел бақылау	Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу (жалпы және топтық)	Ата-аналар жиналысының құжаттарының уақытылы толтырылу деңгейін анықтау	Тексеру және әңгімелесу	Барлық топтар	№2 өндірістік жиналыс	Директор медбике
Әдістемелік жұмыс	Салыстырмалы бақылау	Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу	Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде қарау	талдама картасы	Тәрбиешілер	№2 өндірістік жиналыс	Директор
	Ағымдық бақылау	Ойын әрекеті - коммуникативтік даму құралы	Мектепке дейінгі балаларда ойын дағдыларын қалыптастыруда тәрбиешінің рөлін анықтау	Бағалау парағы	Тәрбиешілер	педсағат	Директор Әдіскер Тәрбиешілер
Ақпан							
д е р і с і	а л а б	Психолог	Тәрбиеленушілермен	Ауызша	Психолог	Педсағат	әдіскер

		кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	жүргізілетін психологиялық жұмыс деңгейін анықтау	әңгімелесу			
	Тақырыптық бақылау	педагогикалық үдерісті ұйымдастыру деңгейі	«Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік - коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру»	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	№2 әдістемелік кеңес	әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Салыстырмалы бақылау	Күннің екінші жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу	Күннің екінші жартысында балалардың жұмысын ұйымдастыру деңгейін анықтау	Салыстырмалы талдама картасы	Ортаңғы топтар	Педсағат	әдіскер
	Ағымдық бақылау	Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру	Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру деңгейін бақылау	Ақпараттық анықтама	Ас әзірлейтін бөлік	№2 әкімшілік жиналыс	Медбике
Наурыз							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Ата-аналармен өзара әрекеттесу	Ата-аналармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	Педагогтар Әдіскер	№4 педагогикалық кеңес	директор Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Өзіндік білім жетілдіру бойынша педагогтер жұмысының деңгейі	Өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша педагогтер жұмысының деңгейін анықтау, педагогтер портфолиосын ресімдеу	Шығармашылық есептер	Барлық педагогтер	№4 педагогикалық кеңес	Әдіскер
	Жалпы бақылау	Тәрбиеленушілердің денсаулығын қорғауға арналған жағдайдың жасалуы	Топтардың жағдайы және пәндік дамытушы ортасының санитарлы-гигиеналық талаптарға сай болуын қадағалау	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	Педсағат	Әдіскер
Сәуір							
С м е л і к	С л б а қ	Ұйымдастырыл-	Тәрбиешінің бағдарлама	Материалдарды	Тәрбиеші-	педсағат	Әдіскер

		ған оқу қызметіне тәрбиешінің дайындығы	мазмұны мен ҰОҚ барысын білуі	көрсету арқылы ауызша, бақылау парағы	лер		
	Жедел бақылау	Шынықтыру рәсімдерін өткізу	Тәрбиеші тарапынан жуыну үдерісіне басшылық жасау, жуынудың тәртіп кезеңдерін ұйымдастыру деңгейін анықтау.	Ақпараттық анықтама	Тәрбиеші- лер	№3 өндірістік жиналыс	медбике
Құжатта маны жүргізу	Алдын ала бақылау	Балалар портфолиосын ресімдеу	Балалар портфолиосының толтырылып, жүргізілуін анықтау	Ақпараттық анықтама	Тәрбиеші- лер	педсағат	Әдіскер
Шаруаш ылық қызметі	Алдын ала бақылау	Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы	Бөбекжай ауласының тазалығын, абаттандыру жұмысының деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	Шаруашы- лық менгеруші-сі	№3 әкімшілік жиналыс	Директор
Мамыр							
	Алдын ала бақылау	Мектепке дайындық тобының түлектерін мектепте оқытуға дайындығын тексеру қорытындысы бойынша анықтама	Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық жұмысының деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	МАД тобы тәрбиешілер і	Педкеңес	Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№5 педагогикалы қ кеңес	Әдіскер директор

Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум жұмысының есебі	Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум жұмысының деңгейін сараптау	Ақпараттық анықтама	Психолог, медбике	№5 педагогикалық кеңес	Әдіскер
	Жедел бақылау	Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру, бекіту	Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмысымен танысу	Бекіту	әдіскер	№5 педагогикалық кеңес	Директор
	Салыстырмалы бақылау	Жылдық бақылау мониторингінің нәтижесі	Бақылау нәтижесімен танысу, бақылау мен басшылық бойынша келесі оқу жылының бағытын анықтау	Сапаны көрсету және талдау	әдіскер	педкеңес	Әдіскер

VI. Материалдық-техникалық базаны нығайту

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымды дамытуда белгіленген міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Сомасы	Жауаптылар
1	Жаңа оқу жылына дайындық (бояу, жөндеу)	Тамыз		Директор, есепші Шаруашылық меңгерушісі
2.	Топтарды дамыту материалдарымен және құралдармен толықтыру мен безендіру (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Жыл бойы		Директор, есепші Шаруашылық меңгерушісі
3.	Бөбекжайда инвентаризация жүргізу (мүліктерді түгендеу)	Қазан		Шаруашылық меңгерушісі Есепші
4.	Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (жылу жүйелерін тексеру, терезелерді бекіту т.б.)	Қазан		Директор Шаруашылық меңгерушісі
5.	Топтық бөлмелер мен кабинеттерді, ас үй мен асхананы қажетті жиһаздармен жабдықтау (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Қажет жағдайда		Директор, есепші Шаруашылық меңгерушісі
6.	Ауланы көгалдандыру мен жабдықтау (жинау, гүлзарлар жасау, гүлдер отырғызу)	Сәуір Мамыр		Шаруашылық меңгерушісі
7.	Кір жуғыш, кеңсе заттары мен құрылыс және басқа да жөндеуге қажетті заттармен қамтамасыз ету (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Қыркүйек		Директор Есепші
8.	Қарашірік пен құм төгу (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Мамыр-маусым		Шаруашылық меңгерушісі, Есепші

	Бөлімдер	Айлар										Жауаптылар,орындау мерзімі	Ескертулер
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Салауатты өмір салтын ұйымдастыру	- «Дене шынықтыру» ҰІӨ (ДШ)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	тәрбиешілер	ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес
	Режимдік сәттер (РС)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	тәрбиешілер	РС күн тәртібіне сәйкес
	- Денсаулық күні (Д/К)		Д/К				Д/К			Д/К		тәрбиешілер	Тақырыбы мен өткізутүрі жылдық міндеттергесәйкес
	- Денешынықтыру спорттық ойындар, ермектер (ДШСОЕ)	ДШ С			ДШ С			ДШ С			ДШ С	тәрбиешілер	Тақырыбы мен өткізутүрі жылдық міндеттергесәйкес
	- жүйелі пайдалы тамақтануды ұйымдастыру (ЖПТҰ)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	тәрбиешілер, мед бике	Санитариялық қорықтар
	- Медициналық педагогикалық бақылау (МПБ)		МПБ			МПБ			МПБ			тәрбиешілер, мед бике	Бой салмақ көрсеткіште рі (антропометрия)
Қадр	Педагогтардың аттестациядан өткізу (ПА)											әдіскер	Индикативті (ориентировочный) жоспарға сәйкес
	- біліктілікті арттыру (БА)		(БА)					(БА)				әдіскер	БА – МДҰ біліктілікті арттырудың индикативтік жоспарына сәйкес жүргізіледі
	- жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)	ЖМ Ж		ЖМ Ж			ЖМ Ж		ЖМ Ж		ЖМ Ж	әдіскер жүктелген тәрбиешілер	жас мамандардың жоспарына сай жүргізіледі

Білім беру процесін ұйымдастыру	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	тәрбиешілер	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарын орындау
	- білім беру процесінің ашық көрсетілімі (АҚ), -ҮІӨ қорытынды көрсетілімі (ҚК)			АҚ		АҚ			АҚ	АҚ	ҚК	әдіскер жүктелген тәрбиешілер	кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтар
	Меңгеруші жанындағы кеңестер (МЖК)		№1 МЖК	№2 МЖК	№3 МЖК	№4 МЖК	№5 МЖК	№6 МЖК	№7 МЖК	№8 МЖК	№9 МЖК	әдіскер	
	-кеңестер (К)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Әдіскер, тәлімгерлер, мамандар	К – кеңестер
	-педагогикалық кеңестер (ПК)	№1П К			№2 ПК		№3 ПК		№4 ПК		№5 ПК	әдіскер	Педагогикалық кеңес туралы Ереже негізінде
	-семинар (С)												С – семинар
Әлеуметпен жұмыс	-ата-аналармен бірлескен әрекет(АБӘ) -ата-аналар жиналысы(АЖ), -конференциялар(К)		АЖ	(АБӘ)		АЖ			(АБӘ)		АЖ	әдіскер, жүктелген тәрбиешілер	мамыр айында ата- аналар жиналысы конференция түрінде өткізіледі
	- бірлескен іс-шаралар (БШ);			БШ							БШ	әдіскер, жүктелген тәрбиешілер	Ата-аналардың қатысуымен іс-шаралар
	-Мектеппен сабақтастық (МС)		МС								МС	әдіскер	МДҰ мектеппен жұмыстың түрлері мен әдістерін өз бетінше жоспарлайды
	Басқа әлеуметтік институттармен ынтымақтастық											әдіскер	Қажеттілігіне қарай

[illegible]